




«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары
Т.М.Ганеев. 

«1» _____ қыркүйек 2023ж

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Д/О:Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
	<p align="center">№1 гимнастика кешен</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p>				

Таңертеңгі жаттығу	<p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау. • «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтактарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкею – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей 				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
					Қыркүйек туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет					<p><u>1. Математика негіздері</u> -Танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру .</p> <p>Д/О «Кім жылдам» Мақсаты: оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту (Сурет салу) «Заттарды түсіне қарай боя» 1.Д/О:«Артығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 2.Д/О:«Артық затты қорша»</p>

					<p>Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>1. «Білімнің бұлағы» өлеңін оқу</p> <p>Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>2. «Кім шапшаң» ойыны</p> <p>Мақсаты: Берілген сұрақтарға тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>-Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру)</p> <p>- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (құрастыру)</p> <p>«Күзгі ағаш» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру</p> <p>Мақсаты: Ағаш сұлбасын елестету арқылы жасауға үйрету, сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру</p> <p>1.«Екі жарты»</p> <p>Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген.</p> <p>Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды,</p>
--	--	--	--	--	--

					қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен					<p>1.Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек қызметі :Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу					Жүйелі түрде шешіну
Баламен жеке жұмыс					Қаламды ұстауға машықтандыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					Емін –еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	---

Тәрбиеші  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІНМектеп директорынң м.а. Ж.К.Жумабаева**КЕЛІСІЛДІ**«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«04» қыркүйек 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 1-апта 4-8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигурамен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.	Ойын «Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату	Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын «Жер шары» фотосуреттер	Д/ойын: «Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
және тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері- танымдық және коммуникативтік, танымдық қызмет)	қабілеттерін дамыту.	қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю (коммуникативтік, танымдық қызмет)	қызығушылықтарын дамыту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).

Таңертеңгі жаттығу	<p>№1 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау. • «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкею – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Скваттар». I. П.: өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте қолдар. 1- отыру, қолды алға, 2-рет • «Секіру». ЖӘНЕ. П.: аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны <u>1. Математика негіздері</u> -Танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру . Д/О «Кім жылдам» Мақсаты: оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u> -зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 1.«Тасбақа»	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 1-«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: берілген суреттерді мағынасын түсіндіру,балалардың сөздік қорын молайту,	<u>1. Математика негіздері</u> -зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. 1.«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба


<p>(Сурет салу) «Заттарды түсіне қарай боя»</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>1.Ойын: «Сөздерді тап» Мақсаты: сөздік қорын молайту, сөздің мағынасын түсіндіру,берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.</p> <p>2.Ойын: «Торғайдан қайтала» Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> -Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>1. Ойын «Сүйікті отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру,</p>	<p>байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту.</p> <p>1.Д/О: «Үйшік» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>2. Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Шеңбердегі таныстық» Мақсаты: түрлі қасиеттерін атай отырып, заттың атауын табу.</p> <p>2.Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: диалог құрып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Тасбақаны түстер арқылы бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Ойын:Ненің суретін салдым? Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында мағынасын түсіндіруді білу, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру,</p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел Мақаты: Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> -Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>1. Ойын: «Бақытты отбасы» Мақсаты:Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отбасындағы әр бір жанның өз орны бар екенін түсіндіру.</p> <p>2.Мнемотехника арылы өлең шумақтарын жаттау Мақсаты: Өлең арқылы балалардың қызметкерлердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>1.Д/о: «Дұрыс дыбыста» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p>2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды</p>	<p>білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>2.Д/О:«Артық затты қорша» Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u> -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>1. «Білімнің бұлағы» өлеңін оқу Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>2. «Кім шапшаң»ойыны Мақсаты:Берілген срақтарға тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><u>3.Шығармашылық</u></p>
---	--	--	--	---

	<p>заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру</p> <p>1. Д/О: Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру</p> <p>2. Ойын «жақсы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар арқылы диалог құра білуге үйрету;</p> <p>Сөздік қор: Балаларға жаңа сөздер үйрету, айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, есімдіктерді (мен, сен, ол) сөйлемде қолдану;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>4. Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал</p>	<p>заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру</p> <p>Қ/О: «Спортзалда ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: - спортзалда қауіпсіздік қағидаларын ескерту</p> <p>1. Қ/о ойыны: «Көшеде». Мақсаты: Көшеде, тұрмыста, табиғат аясында қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету</p>	<p>бекіту, сөздерді үйлестіру білуді дамыту</p> <p>4. Қазақ тілі Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Қара да, айт» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Ертегі «Бауырсақ» Мақсаты: ертегіні сахналандыра отырып, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Балаларға жаңа сөздер үйрету, айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, есімдіктерді (мен, сен, ол) сөйлемде қолдану;</p>	<p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (сурет салу)</p> <p>-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу)</p> <p>-Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру)</p> <p>- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (құрастыру)</p> <p>«Күзгі ағаш» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру</p> <p>Мақсаты: Ағаш сұлбасын елестету арқылы жасауға үйрету, сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап</p>
--	---	---	--	---	--

		ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Д/О: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Ертегіні еске түсіріп, диалогпен сөйлейді		Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру 1.«Екі жарты» Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>)	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың	1.Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу.	1.Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек қызметі :Ауладағы гүлдерді суару.

	<p>2. Жұптық жүгіру " қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2. "Сақина лақтыру" қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек:</p> <p>участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке.жұм. математика бойынша</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек</p> <p>Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?»</p> <p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет).</p>	<p>жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек қызметі:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең.</p> <p>Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». (қозғалыс қызметі)</p>	<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қою	Аяқ-киімді шкафқа дұрыс салу	Киімдерін ретімен шешу	Жүйелі түрде шешіну
Баламен жеке жұмыс	ҚР Әнұранын тыңдату	Сыныппен таныстыру, шкафтарын реттеу	Бекнарға қазақша тақпақ жаттату	Дариғаға қарындаш ұстауға үйрету	Кенесары қаламды ұстауға машықтандыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-------------------------------	---

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының ма

Ж.К.Жумабаева



КЕЛІСІЛДІ

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Көршісін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен <i>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. <i>коммуникативті іс-әрекет)</i>	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/о:«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. <i>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№2 гимнастика кешені (затсыз)				

	<p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау. • «Қолды сермеу». Аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады». ЖӨНЕ. II. : аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкею – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Доптар». I. II. : өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте қолдар. 1- отыру, қолды алға, 2-рет • «Секіру» аяқ бірге, қол белдікте 1-5 екі аяқпен орнында секіру <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.</p>	<p>Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналар ы қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» Мақсаты: конструкто рмен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.</p>

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p><u>ҚР Ғұнұраны</u> <u>1.Математика негіздері</u> -зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. Үлгі бойынша боя Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту Д/О:«Салыстыр не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу <u>2.Сауат ашу негіздері</u> -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 1.Ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u> -балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу. 1. Д/О: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2. Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. 3. Қазақ тілі Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 1. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 1. «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Сәйкестендіруге үйрету, түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, саусақ моторикасын дамыту <u>3.Сауат ашу негіздері</u> - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 1. Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. 2. Ойын: Ненің суретін салдым? Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру <u>4.Дене шынықтыру</u> -Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: 1. «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. 2. Саусақ жаттығуы Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Қол моторикасын дамыту <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <u>3. Сөйлеуді дамыту</u></p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> -балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу. Д/О «Жиынтықтағы бірдей шаршыларды біріктірі» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Жиынтық заттарды салыстыр» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту <u>2. Көркем әдебиет</u> -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. 1. «Кейіпкерлерді сахналау» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>дыбыстарды сөзде бекіту.</p> <p>Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.</p> <p>2. Ойын: «Мені қайтала»</p> <p>Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу</p> <p>1.Д/О: «Сыныпты таза ұстаймыз»</p> <p>Мақсаты:Сынып ішіндегі заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>2. Ойын «Мен әдептімін»</p> <p>Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>-Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап</p>	<p>Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>2.Өлең: «Мектепке мен барамын»</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Сөздерді дұрыс атау және айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Диалог құру арқылы сөздік қорларын жетілдіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге онан әрі дағдыландыру.</p>	<p>жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).Мақсаты:таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргігенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету</p>	<p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>1.Д/О: «Дұрыс айт»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіруді үйрету</p> <p>2. Ойын: «Сөз ойла»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>1.«Көпір»</p> <p>Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>2. Мақал-мәтел</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар</p>	<p>2. Ойын «Әңгіме ойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>-Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Себеттегі жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету</p> <p>«Құрылыс» ойыны</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>1. Д/О: Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру</p> <p>2. Ойын «жақсы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p>	<p><u>4. Көркем әдебиет</u> -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Ойын « Жұмбақ» Мақсаты: Жұмбақ арқылы білетін ертегілерін еске түсіру</p>		<p>қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Сөздерді дұрыс атау және айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диалог құру арқылы сөздік қорларын жетілдіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге онан әрі дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> -Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Д/О: Спорттық жабдықтар Мақсаты мен міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қ/Ойын:</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	1.Құстарды бақылау	1.Аспан мен бұлттарды бақылау	1.Гүл бақшасын бақылау	1. Ауа-райын бақылау	1.Желді бақылау

	<p>Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жұптық жүгіру " қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2. "Сақина лақтыру" қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке.жұм. математика бойынша</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?"</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек</p> <p>Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын " Сіз не көресіз?»</p> <p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет).</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі)</p> <p>4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты.таржәне кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>	<p>Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын "Затейники" «КӨҢІЛГЕР»</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі)</p> <p>4. .жұм. математика бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Айаруға қазақша дыбыстарды айтқызу	Бекнарды дыбыстармен таныстыру	Шамиль қазақша дыбыстарды қайталау	Кенесарымен такпақты қайталау	Дариғамен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН
Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева



КЕЛІСІЛДІ
«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директорының оқу- ісі жөніндегі орынбасары
Т.М.Ганеев.
«18» қыркүйек 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 18-22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	К/ ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Д/ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	Д/ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды. (шығармашылық іс-әрекет).	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Таңертеңгі жаттығу	№2 жаттығулар жинағы (доппен) I. «Тез бағанда!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді. II. Шағын доп жаттығулары				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Допты көтеру»: негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 - қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - і.р. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар. негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты айналдыру»тізерлеп тұрып допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты алыңыз»арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай. <p>III. Үкі ойыны.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Затты сипатта» <i>Мақсаты:</i> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	« Шатыспақ » ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту <i>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	Саусақ гимнастикасы "Сықырлы текше" Мақсаты: логикалықойлау қабілетін, шапшандығын, ептілігін дамыту және балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс -әрекет	<u>1. Математика негіздері</u> -балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу. Д/О:«Қайсы қолымда көп?»	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u> -балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: 1.«Алма ағашы» Мақсаты: Балалар ағаштағы суреттерді	<u>1.Математика негіздері</u> -балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу. Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын

	<p>Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Суретпен жұмыс»</p> <p>Суреттегі заттардың атын атап, қанша буын болса, сонша рет қол шапалақтау арқылы буынға бөлу</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу</p> <p>1.Д/О: «Деңсаулық зор байлық»</p> <p>Мақсаты: Деңсаулық туралы түсінік беру, тазалықты сақтауды тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>- Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>1.Д/О: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері</p>	<p>әрекетінің алгоритмін жасауға баулу.</p> <p>1.Д/О: «Біреу және көп»</p> <p>Ойынның мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды табады.</p> <p>2. Ойын «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету.</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Тілші»</p> <p>Мақсаты: монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету.</p> <p>2. Әңгіме: «Мектебім»</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша ойларын дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p>	<p>қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p> <p>1.«Не дыбыстайды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы, қалыптасуы,өз ара диалог құру</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>1.Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Буынды ұйқастырып айту</p> <p>2.Ойын:Сиқырлы сандық</p> <p>Мақсаты: Сандықтағы суреттерді буынға бөлу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>- Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>«Күн мен түн» ойыны</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>буынға бөліп сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Сөз ойла, тез ойла</p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>-Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p> <p>«Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қою керек.</p> <p>Балаларды тапқырлықа енбекқорлықа үйрету.</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Айналасындағыларм ен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап</p>	<p>Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру.</p> <p>Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u></p> <p>-Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру,</p> <p>1. «Егер де...»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>2. Ойын «Табиғат»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта туралы әңгімелеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><u>3. Шығармашылық</u></p> <p>Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақаты: Үй жануарларына тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету</p> <p>Шығармашылық</p> <p>-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>мен дағдыларын жетілдіру</p> <p>2.Ойын «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру;</p> <p>монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор: Өз мектебі туралы дұрыс атау және ол туралы айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Мектеп туралы шағын әңгіме құрастырып, айтып беру дағдыларын дамыту</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> -Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат</p>	<p>беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту.</p> <p>2.Ойын: «Әңгімеге құлақ түр»</p> <p>Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2.Сиқырлы қалта</p> <p>Мақсаты: Монологтық</p>	<p>алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау (сурет салу)</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру (мүсіндеу)</p> <p>-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.(жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Екі топқа бөлініп, жануарлар мен жемістерді шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, жапсырады</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Д/О: Қасқырлар мен лақтар балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін,</p>
--	--	--	--	--

		<p>туралы түсініктерін қалыптастыру, Д/О:«Тым-тырыс» Мақсаты: Қоршаған орта, табиғат туралы өлең және ертегідегі сәттерді қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дауыс интонациясын сақтап, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру; монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. Сөздік қор: Өз сыныбы туралы дұрыс атау және ол туралы айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу:</p>	<p>есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	--	---	--

				Қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Сыныбы туралы шағын әңгіме құрастырып, айтып беру дағдыларын дамыту	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Серуен</p> <p>1. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру, әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2. Жеке жұмыс Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. Мақсаты: Балаға жапырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинату. (еңбек қызметі)</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Жауған жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Көркем сөздерді айтуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс. Жаңбыр қайдан жауатынын сұрау Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жол не үшін қажет - Қандай жолдарды білесіңдер <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек Жолда жатқан қоқыстарды жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аға не істеп жатыр? - Ағаның қолындағы не? - Ауланы неге сыпырады? <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Ұшып бара жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұшып бара жатқан құстарды тамашалау - Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Қарлығаш» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Құстарға жем шашқызу. (еңбек қызметі)</p>

	4. Қимылды ойын Теп тегіс жолменен (қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	балалардың ойын кеңейту. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Өз беттерінше ойнату	Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Далаға құрған өрмегім Үстінен сулап келемін Темір жол Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты:Кең қадаммен жүру, спортқа баулу. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	4.Жеке жұмыс. Құстар туралы сұрау. Құстар біздің досымыз. Күнде оларды көреміз. Қамқор болып әрқашан, Ұя жасап береміз. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Кенесарыға қазақша дыбыстарды айтқызу	Шамильды дыбыстармен таныстыру	Айаруны қазақша дыбыстарды қайталау	Бекнармен «Күз» туралы тақпақты қайталау	Жантөремен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а

Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директорының оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«25» қыркүйек 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Ү/О: «Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату, олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қ/О: «Тышқан ұстаушы» Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">№3 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; саусақпен, өкшемен, аяқтың сырты мен ішімен жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Үстінде мақта» аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен 1- қолдар екі жақтан жоғары, алақандармен шапалақтау, 2- және қайталау • «Басымызды шайқаймыз» I. аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты оңға еңкейту, 2- және. б., 3- солға еңкейту, 4- және. II. • «Алға еңкею» I. аяқтар ш. б., белде қолдар 1 - алға еңкейту, қолмен шұлықтарды ұстау, 2-ші. II. • «Маятник» I. аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1 - оңға еңкейту, 2 - солға еңкейту • «Скваттар».I. өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, қолдар белдікте. 1- отыру, қолды алға, 2-және қайталау • «Секіру – жұлдызшалар».I. аяқтар бірге, қолдар төменде. 1- аяқ алшақ, қол жоғары, 2- және қайталау <p>III. Бағанада бір-бірден қайта құру, саусақпен жеңіл жүгіру, жүру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Құрылыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу</p>	<p>«Көршісін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Жаңғырық» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p>ҚР Әнұраны 1. Математика негіздері -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды</p>	<p>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі</p>	<p>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері - Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен</p>	<p>1. Математика негіздері -Сан және санау Д/О «Сандар әні» Мақсаты: сандар музыка көмегін айтылады музыка тоқтаған кезде қандай сан айтылса сол санға байланысты суреттерді көрсету, айту</p>

	<p>қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>«Біреуі артық»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p><u>2.Сағат ашу негіздері</u></p> <p>- Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>1.Ойын: «Бесбармақ, сұқ саусақ»</p> <p>Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>-Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p> <p>1. «Гүлдерді күтеміз»</p>	<p>элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>1.Д/О: «Біреу және көп» ойыны</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>- Әңгімені бірізді айтуға үйрету;</p> <p>- Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Менде бар»</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p> <p>«Міне, осылай дыбыстарды атайды»</p> <p>Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету</p> <p>Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек</p> <p><u>3.Сағат ашу негіздері</u></p> <p>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>Д/О: «Қалам біздің досымыз»</p>	<p>жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету,қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>-Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p> <p>Қ/О:« Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Балаларды ұйымшылдыққа,жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p><u>3. Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,</p>	<p><u>2.Көркем әдебиет</u></p> <p>-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Д/О:«Қай кейіпкер?»</p> <p>Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу</p> <p>2.Ойын «Әңгіме құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><u>3.Шығармашылық</u></p> <p>-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау (сурет салу)</p> <p>- қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Мақсаты: Гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру еңбекқорлықа үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>-Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>1.«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа түрлі кедергілер арқылы жүгіріп өту</p>	<p>Мақсаты: «Менде ... бар» үй жануарларын сипаттай отырып, хабарлау</p> <p>2.Ертегі «Мақта қыз бен мысық»</p> <p>Мақсаты: ертегі желісін сақтай отырып, жалғастыру, сахналандыру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс қайталап айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қысқа сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Өзінде бар үй жануарлары туралы сөздерді дұрыс атау және айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бөлмесі туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жауап</p>	<p>Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға,ұқышты жазуға машықтандыру.</p> <p>2.Ойын: «Менің ақылды қаламдарым»</p> <p>Мақсаты: Сабақта қолданатын қалам,қарындаштарының суреттерін салу, салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>-Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2 рет).Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету</p>	<p>әдепті және сабырлы болу</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әні»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>- Өңгімені бірізді айтуға үйрету;</p> <p>- Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету.</p> <p>2.Мақал-мәтел</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс қайталап айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қысқа сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:</p>	<p>сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>(мүсіндейді)</p> <p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету:</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>-Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>Қ/О: “Кептерді қуып жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>беруге дағдыларын дамыту; Үй жануарлары туралы 2-3 сөйлемнен тұратын сипаттау мәтінін құрауға үйрету, ойын жеткізе білу дағдыларын дамыту.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> -Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>«Біз театрға барамыз» Мақсаты:оқушыларға театр мәдениеті туралы түсіндіру,таеатр қойылымдарын таныстыру,көрсету қызығушылықтарын ояту</p>		<p>Өзінде бар құнды заттар туралы сөздерді дұрыс атау және айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бөлмесі туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыларын дамыту; Бөлмесі туралы 2-3 сөйлемнен тұратын сипаттау мәтінін құрауға үйрету, ойын жеткізе білу дағдыларын дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру 				

	- Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	<p>1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. Жұптық жүгіру " кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Табиғатты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О: «Көкеністер мен жемістерді жинау» Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай кимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Кенесарымен жеке жұмыс	Бекнармен өткен дыбыстармен таныстыру	Айарумен қазақша дыбыстарды қайталау	Шамильмен өткен тақпақты қайталау	Дариғамен тақпақты қайталау

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«2» қазан 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2-6 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Қ/о: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/о: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі- жеміс-жидектердің суретін салу Мақсаты: қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу- шығармашылық қызмет)</p>	<p>Сюжетті ойындар: «Жемістер» еркін ермексазбен жұмыс. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту «Табиғатпен танысу» жаттығуы (айналаңыздағылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>

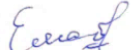
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">№1 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз.</p> <p>II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Қолдар екі жаққа» орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет. • «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. • «Бұрылады» - скамейкада отыру, қолды бастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына бұру; 2 - sp. Сол жақта да солай. • «Орындыққа қадам бас» - орындыққа қарап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жалаңаш адым жасау; 2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет). • «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау; 1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4 рет. • «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>«Сиқырлы кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Ауадағы дыбыстар» Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. (коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Дауысты және дауыссыз» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p>ҚР Әнұраны <u>1. Математика негіздері</u> -0 ден 9 дейінгі цифрмен</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u> -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру 1.Д/О: «Сандарды тап»</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2.Сауат ашу негіздері</u> -Әрбір сөздің мағынасы болатыны</p>	<p><u>Қазақ тілі</u> -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; Дидактикалық ойын: «Көпір»</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/О «Көбелекті сана» Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру.</p>

	<p>таныстыру Д/О «Неше гүл?»</p> <p>Мақсаты: гүлдерді сан реті бойынша орналастыру</p> <p>2. Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>1. Д/О: «Суретті құрастыр» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>2. Д/О: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p>1. Д/О: «Суреттер» Мақсаты нақтылау және бейтаныс заттардың</p>	<p>Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою</p> <p>2. К/О: «Қоянның әрекетін жаса» Мақсаты: Сандарды нешінші тұрғанын айтады.</p> <p>3. Қазақ тілі -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; Дидактикалық ойын: «Мектеп ауласында» Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін мнемo-кесте арқылы айтып беру; - тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету;қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппараттарын дамыту. Сөздік қоры:</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін атай тілуге дағдыландыру; Сөз ішінтаныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Тілдің грамматикалық</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>1. Д/о: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту.</p> <p>2. К/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?» Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>1. «Затты тап» Мақсаты: үстелдегі суреттерді алып, затты табады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен білемін» Мақсаты: балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін қимыл арқылы көрсетіп? оларды табады</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету;қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппараттарын дамыту. Сөздік қоры:</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін атай тілуге дағдыландыру; Сөз ішінтаныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдердің жекеше түрден көпше түрге айналдыру қабілеттерін жаттықтыру . Байланыстырып сөйлеу: Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>2.Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну</p> <p>1. «Жануарларды сахналау» Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды</p> <p>2. Ойын «Суреттермен ойнаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p>3. Шығармашылық (құрастыру) -Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу; Д/о: «Құмыра» Мақсаты: Дайын үлгілермен, сызбамен жұмыс</p> <p>4. Дене шынықтыру - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; К/О: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>қолданылуын түсіну; Сурет салу (итегр) Міндеті: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. 1.Танысқан заттардың суретін салу. <u>4.Дене шынықтыру -</u> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; 1.Қ/О: «Ізін тап» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, қай аңның ізі екенін табады, қимылын қайталайды. 2. Қ/О: «Саппен жүр» Мақсаты: сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру дағдыларын үйрету.</p>	<p>құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдердің жекеше түрден көпше түрге айналдыру қабілеттерін жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. <u>4.Көркем әдебиет</u> -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Д/О:«Қай ертегіден үзінді» Мақсаты: Суреттер арқылы білетін ертегілерін еске түсіру Мүсіндеу (интегр) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. 1.Ертегідегі кейіпкерлерді мүсіндеу</p>	<p>көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 1.Қ/О: «Аяқтың ұшымен жүр» Мақсаты: балалар саппен аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады

	<p>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту</p> <p>Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>		<p>деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.</p>		<p>Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

КЕЛІСІЛДІ«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директорының оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«9» қазан 2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі** 2-апта 9-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сюжеттік ойындар: «Сикырлы қарындаштар» еркін сурет салу. «Не артық?» Мақсаты: Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты: түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын сергіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				

Танертеңгі жаттығу	<p align="center">№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнында тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. . «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу. «Скваттар»негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет. «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз. «Жалауларды шығыңыз»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - рет. «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.</p> <p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді (сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (дамыту-ойын іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1.Д/О: «Ретімен айт» Мақсаты: -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> -сөздегі дыбыстардың ретін анықтау 1.Д/О: «Басынан баста» Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, 2.Д/О: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау 3. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д/О:«Үй құрастырамыз»(интегр Құратыру) Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <u>3. Қазақ тілі</u> - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 1.Д/О: «Дауысты дыбыстар»</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 1.«Бұл кім?» дыбыстайды? Мақсаты: олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <u>3.Сауат ашу негіздері</u> -Жазу парағында бағдарлай білу, 1.Д/О: «Тез ойла»</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> -Жазу парағында бағдарлай білу, 1.Д/О: «Алма ағашы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Д/О: «Біз қайдамыз?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 4-күн «Туған жеріме арнаймын» сурет салу, қол өнер.</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Неге ұқсаттың?» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <u>2. Көркем әдебиет</u> - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 1.Қ/О: «Ағаштар» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау <u>3.Шығармашылық (мүсіндеу)</u> -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Д/О: «Қол-аяқ»</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>-Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>1.Д/О: «Қолға ұста»</p> <p>Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>2. Қ/О: «Менің қалам»</p> <p>Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</p> <p>1.Қ/О: «Кегль»</p> <p>Мақсаты: сапқа тұрып екеуден жүреді.</p> <p>2. Қ/О: «Қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>2.Өлең «Күз»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен жаттаймын»</p> <p>Мақсаты: күз айлары туралы тақпақ жаттау</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппараттарын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Күз айларын атай тілуге дағдыландыру;</p> <p>Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөйлеу дағдысында зат есімдердің жекеше түрден көпше түрге айналдыру қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу.</p> <p>2.Д/О:</p> <p>«Қарындаштар»</p> <p>Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>- белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p>«Оң мен сол» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті: Әртүрлі жұмыс түрлері арқылы балалардың ізденушілік және танымдық белсенділігін арттыру.</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>1. Д/О:: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2. С/О: «Дыбыстарға құлақ ас»</p> <p>Мақсаты: қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту.</p> <p>31-күн «Менің туған өлкем» тақырыбында әңгіме.</p> <p>Міндеті: Балалардың туған өлкесіне, оның өткені мен бүгініне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>- белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p>Д/О: «Көгершіндер»</p> <p>балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Тарихи функционалды- сауаттылық апталығы</p>		<p>Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру 4.Көркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О:«Түлкі мен аққу» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Сурет. (интегр)Түлкі мен аққудың суретін салу Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу 2-күн «Туған жерім» өлең шумақтарын жаттау. Міндеті: Балалардың туған өлкесіне деген сүйіспеншілігіне тәрбиелеу. (Тарихи функционалды-сауаттылық апталығы)</p>		<p>4.Қазақ тілі -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Д/О:«Қала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру 2.Қ/О: «Алмалар» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Дидактикалықойын: «Мен білемін» Мақсаты: балалар күз айларын атайды Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;Тілдік және артикуляциялық аппараттарын дамыту. Сөздік қоры: Күз айларын атай тілуге дағдыландыру;Таныс</p>	
--	--	---	--	--	--

				сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдердің жекеше түрден көпше түрге айналдыру қабілеттерін жаттықтыру . Байланыстырып сөйлеу. Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.Балалармен жеке жұмыс коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Жұмбақ:	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу).

	<p>Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?</p> <p>Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?</p> <p>Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?</p> <p>Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»</p> <p>Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.</p>		<p>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,</p> <p>Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім.</p> <p>(Кемпірқосақ)</p> <p>Қимылдық ойын: «Қимақ » .</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын:«Кім тезірек?»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. 	<p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын : «Кім тезірек?»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. <p>коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»	Жеке баламен жұмыс: Інжудің	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Автобус»

	<p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Шамиль, Кенесары</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Айару, Дариға</p>	<p>құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Бекнар, Жантөре</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а

Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«16» қазан

2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 16-20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.	Сейсенбі 17.10.	Сәрсенбі 18.10.	Бейсенбі 19.10.	Жұма 20.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкеністерді ажырату. (айналадағылармен танысу-танымдық іс- әрекет)	Қ/О: «Ала таяқша» Мақсаты: шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды. (коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Тең келетінін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Арба» Мақсаты: арба ішіндегі андарды салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу- шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: Балалар шеңберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар атауларын атайды. (айналаңыздағылармен танысу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Таңертеңгі жаттығу	№3 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Басыңызды иіңіз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция. • «Қолды сермеу»аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. П. • «Секіру»аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Құрылыс ойындары «Биік мұнара» Мақсаты: кубиктермен биік мұнара жасау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Қ/О:«Кім жылдам?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату,дыбыстарды шапшаң,жылдам тауып алу	Д/О:«Көршісін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (математика негіздері – ойын,)	Қ/О:«Хан талапай» Мақсаты: асықтармен қимылды ойын ойнау (Физикалық дамыту)
Ұйымдастырылған қызмет	<u>ҚР Әнұраны</u> <u>1.Математика негіздері</u> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 1.Д/О: «Нешеу екнін белгіле» ойыны Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша <u>2. Математика негіздері</u> -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) Д/О:«Қайсысы артық» Мақсаты: - Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша,	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Д/О:«Құстар» Мақсаты: дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> -жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/О:«Дыбыстар» Мақсаты: жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	<u>1. Математика негіздері</u> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Д/О «Салыстыр» Мақсаты: -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. <u>2. Көркем әдебиет</u> - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Д/О:«Қай кейіпкер екенін тап» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 2.Қ/О: «Балапандар»

	<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>1.Ойын: «Дыбысты ата» Мақсаты: -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>1. «Мен қайдамын?» Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> - заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Қ/О:«Кім шапшан» Мақсаты: қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру.</p> <p>Құрастыру (интегр) Міндеті: бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>1.Геометриялық фигуралардан құрастырулар жасау.</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру</p> <p>Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру</p> <p>Сурет.(интегр) Міндеті: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу</p> <p>Тағамдардың суреттерін бояу</p> <p>Интерактивті ойын: «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: азық-түлік атауларын атау</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде</p>	<p>қалыптастырып үйлестіру.</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Д/О: «Суретті ата» Мақсаты: -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>1.Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>	<p>Қ/О:«Менің көшем» Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>1.Д/О:: «Менімен қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>2.Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атауын ата» Мақсаты: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Мүсіндеу.(интегр) Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік</p>	<p>Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><u>3.Шығармашылық (жапсыру)</u> -Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Мақсаты: пішіндерді жапсыру, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету:</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> - скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> <p>Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Сөздерді дұрыс әрі нақты айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: Азық-түлік атауларын атай тілуге дағдыландыру; Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдерді сын есіммен байланыстыра білу қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қойылған сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Д/О: «Күз келді»</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>		<p>1.Еңбек құрал саймандарды мүсіндеу.</p> <p>Интерактивті ойын: «Атауын тап»</p> <p>Мақсаты: егіншілікке байланысты атауларды жаттап, сипаттап айту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Сөздерді дұрыс әрі нақты айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: Егіншілік кәсіпке байланысты атауларды атай тілуге дағдыландыру; Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдерді сын есіммен байланыстыра білу қабілеттерін жаттықтыру.</p>	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) Еркін ойындар</p>	<p>Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын:«Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Шөптерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қабылетің арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған Еңбек :Мектеп ауласындағы шөптерді жұлу Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанынын кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс. Қимылдық ойын: «ұшақ ойын » . (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула <u>сыпырушының еңбегін бағалап</u>, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолын ва киіп қолғапты,</p> <p>Ауланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап жапырақтарды сыпырды</p> <p>Бәрімізге жол ашты.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар .</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p> <p>коммуникативтік қызмет)</p>

		5.Өз бетімен іс-әрекет			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Шамильға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Бекнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Жанторенің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Кенесарыға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Бекнарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а

Ж.К.Жумабаева



КЕЛІСІЛДІ

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«23» қазан 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 23-27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты:Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Д/О:»Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен ркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Танертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">№4 жаттығулар жинағы (доппен)</p> <p>I. «Тез бағанға орал!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді.</p> <p>II. Шағын доп жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Допты көтеру» негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 – қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар» негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты айналдыру»тізені бүгіп допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай. <p>III. «Көңіл көтерушілер» ойыны.</p> <p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>ҚР Әнұраны 1. Математика негіздері -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау 1.Д/О: «Аюларды орналастыр» Мақсаты: -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. 2. Сауат ашу негіздері -сөздерді буындарға бөлу, 1.Д.О:: «Шапалақта» Мақсаты: -сөздерді буындарға бөлу 3.Қоршаған ортамен таныстыру - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 1.Д/О: «Кімге ұқсайды?» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Мүсіндеу.(интегр) Міндеті: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды. 1.Көліктерді мүсіндеу 4.Дене шынықтыру - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру 1.Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру</p>	<p>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Д/О:«Қай сан?» Мақсаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Құрастыру (интегр) Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу Геометриялық фигуралардан құрсатырулар 3.Қазақ тілі Шағын өлеңдер жаттау 1.«Дән» Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттауға баулу. Интерактивті ойын: «Жұмбақ-өлең» Мақсаты: жұмбақ-өлеңдер жаттау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс</p>	<p>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға 1.«Өзің жайлы» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 3.Сауат ашу негіздері -буындардың саны мен ретін анықтау. Д/О: «Қалам мен қарындаш» Мақсаты: - буындардың саны мен ретін анықтау. 2.Ойын: «Қандай сурет?» Мақсаты: буынға бөлуді үйрету 4.Дене шынықтыру - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру 1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Скамейканы айнал». (2 рет).</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Жалғастыр» Мақсаты: - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Қ/О:«Қандай құрылғы» Мақсаты:Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін айтады 3. Сөйлеуді дамыту -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, 1.Д/О: «Мұқият тыңда» Мақсаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p>	<p>1. Математика негіздері - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/О «пішінді тап» Мақсаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, Д/О:«Робот» Мақсаты: сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, көрсету Шығармашылық (сурет) -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), 1.Пішіндердің суретін салу Мақсаты: пішін салу дағдыларын қалыптастыру 4.Дене шынықтыру - гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші</p>

		<p>айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Сөздерді дұрыс әрі нақты айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Көкөніс атауларын атай тілуге дағдыландыру; Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлеу дағдысында зат есімдерді сан есіммен байланыстыра білу қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қойылған сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру</p> <p>4.Көркем әдебиет -</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p>	<p>4.Қазақ тілі</p> <p>Санамақтар жаттау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір, екі,үш»</p> <p>Мақсаты: санамақтар жаттау</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Сөздерді дұрыс әрі нақты айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Көкөніс атауларын атай тілуге дағдыландыру; Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлеу дағдысында зат есімдерді сан есіммен байланыстыра білу</p>	<p>толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Қ/О: «Тақтаймен өт»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p>
--	--	--	---	---	--

		рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/О:«Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын Жапсыру топтық жұмыс. (интегр) Міндеті: Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. 1.Бауырсақ ертегісі сюжеті		қабілеттерін жаттықтыру . Байланыстырып сөйлеу. Қойылған сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді,</p>	<p>Күнге бақылау жасау: Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). .</p>	<p>Сары жапырақтарға бақылау Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң.</p>	<p>Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату. 1. Жол не үшін қажет 2. Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін.</p>

	<p>өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p>	<p>Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>5.Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру.</p> <p>Мақал. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>Қозғалмалы ойындар. Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?»</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. 	<p>(темір жол)</p> <p>Қимылдық ойын: «поезд»</p> <p>балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>(коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Гансеев.

«06» қараша 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын,

	(коммуникативтік, танымдық қызмет)	ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	(сурет салу- шығармашылық қызмет)	танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p align="center">№1 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз.</p> <p>II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Қолдар екі жаққа»орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет. • «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. • «Бұрылады» - скамейкада отыру, қолды бастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына бұру; 2 - sp. Сол жақта да солай. • «Орындыққа қадам бас» - орындыққа қарап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жалаңаш адым жасау; 2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет). • «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау; 1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4рет. • «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. <p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдас тырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ"	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(айналаңыздағ</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның	Дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	<i>ылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>		құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдас тырылған қызмет	<p><u>1.Математика негіздері</u> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару Ойын «Аңдарды қоректендір» Мақсаты:1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Д/О:«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. 1. Ойын: «Біреуі артық немесе кем» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру. 2. Ойын «Цирктің әртістері» Мақсаты:1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. 3. Қазақ тілі</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 1. «Әр-түрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. <u>3.Сауат ашу негіздері</u> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Ойын</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), 1. Ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да,балаларға жалғастыру ұсынылады. 2. Ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету. <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Ойын «Сандар шатасты» Мақсаты:«Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру. <u>2.Көркем әдебиет</u> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 1. «Интервью» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Ойын «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. 3. Шығармашылық Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру)</p>


	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>1.Ойын «Кім не естиді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады.</p> <p>2. Ойын: «Қандай дыбыс?»</p> <p>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды</p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>1.Ойын: «Ыстық-Салқын»</p> <p>Мақсаты:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Мақсаты:Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық</p>	<p>«Қандай дыбыс естіп тұрсын»</p> <p>Мақсаты:Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру.</p> <p>2.Ойын «Сөзді ата»</p> <p>Мақсаты:Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p>1.Ойын «Паровоз» (қатар-қатар тұрайық)</p> <p>Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Ойын «Мен кімнен сұрадым?»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>1.Ойын: «Жаңғырық»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.</p> <p>2.Ойын: «Зоопарк»</p> <p>Мақсаты:«З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ...</p> <p>Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тілдік және артикуляциялық</p>	<p>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, (сурет салу)</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу)</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру)</p> <p>«Себеттегі жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</p> <p>Д/О: Ақ қоян</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Ойын «Эстафета»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.</p> <p>2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»</p> <p>Мақсаты:Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген</p>	<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>Сөздік қоры: 10-ға дейін санай білуге дағдыландыру;</p> <p>Сөз ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру..</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру</p>		<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>1.Ойын «Тілші»</p> <p>Мақсаты:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Ойын «Телеграф»</p> <p>Мақсаты:Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,</p>	<p>тәрбиелеу.Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қызығушылығын ояту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p>1.Ойын: «Музыка ырғағымен» Мақсаты:Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>2.Ойын «Шеңбердегі қоян» Мақсаты:Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.</p>	<p>4.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлең: «Туған жер»</p> <p>Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.</p> <p>Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты:Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.</p>		<p>қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>10-ға дейін санай білуге дағдыландыру; сөз ішінен</p> <p>таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру..</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет 				

	- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Жерге түске жапырықтарды бақылау Мақсаты: Жапырақта рдың не себепті жерге түскендерін бақылау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинеу. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Гүлдерді бақылау Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру. 1. Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі, жапырағы сабағы қандай? Қандай пайдасы бар? <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2. "Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты: Жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету. 3. Еңбек: Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерің ажырату <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Өз бетімен іс-әрекет	1. Торғайларды бақылау Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама ? <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын " Машина мен Торғайлар?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек Торғайларға жем салу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке.жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын <i>(коммуникативтік қызмет)</i> . 5. Еркін ойындар.	1. Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. " Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: " Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар..	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын , Күн жел, теректер тербеледі <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау , теректердің қимылдарын көру. <i>(ойын, коммуникативтік қызмет)</i> 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Нұрасылмен жеке жұмыс Аминаға өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Жаналимен сандарды қайталау	Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Жанасылмен мен Айзереге түстерді қайталау	Арсенмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық)	Өз беттерімен кітаптарды көру.	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған	Пазлдар құрау.

ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Кітапты дұрыс қолдану			ертегілерді құрасытыр	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

Н
ордын ма
Ц

«АКМОЛА ОБЛАСТЫ АУЫЛДЫҢ ЖАНДЫ
БАЛМАРЫСЫН ЦЕЛІНОГРАД АУЛДЫҢ БІЛІМ
БЕРГІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
БСН 030340001852

ЖК

«АКМОЛА ОБЛАСТЫ АУЫЛДЫҢ ЖАНДЫ
БАЛМАРЫСЫН ЦЕЛІНОГРАД АУЛДЫҢ БІЛІМ
БЕРГІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
БСН 030340001852

Tracy

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13-17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Ойын «Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды.</p> <p>Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады.</p> <p>Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді,</p>	<p>«Біреу және көп»Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.</p> <p>Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Сюжетті ойын:</p> <p>Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Қай аспап жоқ?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Тында да айт</p> <p>Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер.</p> <p>Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады,</p>

	бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (коммуникативтік танымдық қызмет)			Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер (сурет салу-шығармашылық қызмет)	балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» «Табиғат мінезі» жаттығуы <i>(айналаңыздағыл армен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p align="center">№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. . • «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу. • «Скваттар»негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет. • «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз. • «Жалауларды шығыңыз»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - рет. • «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.</p> <p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны: Моншақ Қызыл-сары көк моншақ,Мен	Танымдық-қимылды ойын:«Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай	Дербес ойын	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы	Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.

	<p>жасаймын көп моншақ.</p> <p>Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусықтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қыимылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді.</p> <p>Сонымен қатар қол саусақтары қиымылын жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.</p> <p>Сонымен саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерінің жетілуімен бірге, олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамитын болады және кейін жазу шеберлігін</p>	<p>вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p> <p>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>		<p>білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Қажетті құралдар: Қоңырау.</p> <p>Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ойдағыдай меңгеруіне дайындайды.</p> <p>Төмендегі көрсетіліп отырылған саусак ойындарын балалар ақындарының өлең-тақпақтарымен байланыстырып, ұсынуға болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>				
Ұйымдас тырылған қызмет	<p><u>1. Математика негіздері</u> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу 1. Ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға, ұзындығын биіктігін анықтауға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 1. Ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету, өсу және кему ретімен орналастыру. 2. Ойын. «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере»,</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1. «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <u>3. Сауат ашу негіздері</u> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 1. Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. Ойын «Сиқырлы сандық»</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Ойын: 1. «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <u>2. Ойын «Қызыл-Ақ»</u> Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. <u>2. Көркем әдебиет</u> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 1. «Бұл бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу. 2. Ойын «Осындай үлкен шалқан»</p>


	<p>(грамматикалық анықтамасыз) 1. Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2. Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету 3. Қоршаған ортамен таныстыру Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу 1. Ойын «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 2. Ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың</p>	<p>«шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 1. Ойын. Отбасы-шағын мемлекет Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. 2. Өлең «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппараттарын дамыту. Сөздік қоры: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 4. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 1. Ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. 3. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1. Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 2. Ойын: «Шарды үрле»</p>	<p>Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. 3. Шығармашылық Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Аюлар мен қояндар» Мақсаты: аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету 4. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Ойын: «Екі аяз ата» Мақсаты: Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшаңдықтарын жаттығулар арқылы</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</p> <p>1. Ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Ойын «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дербес қимыл-әрекетке ажыратуға баулу.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Интонациясы бойынша ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру..</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын:«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты:Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <u>4.Қазақ тілі</u> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>10-«Бауыр деген кім?»</p> <p>Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Жалпы атауын ата</p> <p>Мақсаты:Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p>	<p>дамыту. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.</p>
--	--	---	--	--

				<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппараттарын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> Еркін ойындар</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Қимылдық ойын: «Қимақ » . Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу.</p>	<p>Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Қимылдық ойын : «Кім тезірек?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. коммуникативтік қызмет)</p>

				2. Тартылғышқа тартылу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Нұрасылмен жеке жұмыс Даниялға өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Жаналиге сандарды таныстыру	Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Бейбарыспен Марғұланға түстерді қайталау	Адемаймен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Өріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН
Мектеп директорының м.а. Ж.Қ.Жумабаева



КЕЛІСІЛДІ
«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директорының оқу- ісі жөніндегі орынбасары
Т.М.Ганеев.
«20» қараша 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шалқар ауылының ЖОББМ «» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20 -24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика негіздері – танымдық және	Сюжетті ойын: Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық қызмет)	Д/О: «Кімге не керек Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)

		коммуникативтік қызмет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p align="center">№3 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Басыңызды иіңіз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция. • «Қолды сермеу»аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. II. • «Секіру»аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны: Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Д/О:«Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	Д/О: «Бүтін» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О:Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Д/О «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> Сөйлемді ауызша талдау 1. Ойын:«Мен жақсы сөйлеймін » Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.</p> <p>2. Ойын:«Кімнің сөздері?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету</p> <p>1. Ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты:Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты:Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу.</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>Ойын«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Сөйлемді ауызша талдау 1. Ойын: «Масалар» Мақсаты: Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету.Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>2. Ойын: «Абайлаңыз » МақсатыТілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Ойын:«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу,грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.«Бәйтерек» Мақсаты:Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту.</p> <p><u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>1. Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Жиын. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын Мақсаты:Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p> <p><u>2. Көркем әдебиет</u> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>1. «Кел, балалар оқылық!» Мақсаты:Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>2. Ойын «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p>3. Шығармашылық Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

	<p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. 1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық» Мақсаты:«Сыйласты қ», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ойын «Сыйластық» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу,үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру;сыйластық ы қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. <u>4.Дене шынықтыру</u> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аякпен секіру 1.Ойын «Саптізбек»</p>	<p>1.Ойын: «Қарым-қатынас» Мақсаты:Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру; 2.Өлең «Отбасы-бір мемлекет» Мақсаты:Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән</p>	<p><u>4.Дене шынықтыру</u> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аякпен секіру 1.Ойын «Секіртпе» Мақсаты:Жүгіріп келіп бір аякпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету. 2.Ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. <u>4.Қазақ тілі</u> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. 1.«Ағайынды екеуміз» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.Тыңдалған</p>	<p>бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.(сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.(мүсіндеу) «Сикырлы қазан» Мақсаты:Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады <u>4.Дене шынықтыру</u> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда» Мақсаты :Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Мақсаты:Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ.</p> <p>2.Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</p> <p>Мақсаты:бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл-күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қойылған сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>1.Ойын: «Печенье»</p> <p>Мақсаты:Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту,сөздік қорын молайтып,</p>		<p>мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: Азық түлік атауларын атай білуге дағдыландыру;</p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық атауларын күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру..</p>	<p>үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.</p>
--	---	---	--	--	--


		әңгімелеу дағдыларын жетілдіру.		Байланыстырып сөйлеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	<p>Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек:Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»</p> <p>Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.</p> <p><i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын:«Ұстаушы, лентаны ал»</p>	<p>Шөптерді бақылау</p> <p>Мақсаты:Есте сақтау қабылетін арттыру.</p> <p>Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған</p> <p>Еңбек :Мектеп ауласындағы шөптерді жұл</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанынын кішкене тосадыда тұрады.</p> <p>Күнбағыс.</p> <p>Қимылдық ойын: «ұшақ ойын » .</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.</p> <p>Аула <u>сыпырушының еңбегін бағалап</u>, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды</p> <p>Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік <p>коммуникативтік қызмет)</p>

		Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Адиямен жеке жұмыс Бейбарысқа өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Аминаға сандарды таныстыру	Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталану	П. Асылай мен Сұлтанға түстерді қайталау	А. Асылаймен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН
Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева



КЕЛІСІЛДІ
«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары
 Т.М.Ганеев.
«27» қараша 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 27 -01 қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты	Д/О: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене	Д/О: «Жолдан өте аламыз ба ?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай	«Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш	Д/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір

	<p>бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.</p> <p>(коммуникативтік танымдық қызмет)</p>	<p>ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.</p> <p>Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>өтулерін сұрақ арқылы сұрау.</p> <p>- Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсыңдар ?</p> <p>- Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ?</p> <p>- Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды)</p> <p>- Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді)</p> <p>- Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады)</p> <p>Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>қасықтар, домбыра..т. б.</p> <p>Шарты:</p> <p>Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады.</p> <p>(шығармашылық қызмет)</p>	<p>үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>«Табиғат мінезі» жаттығуы (айналаңызд ағылдармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p align="center">№4 жаттығулар жинағы (доппен)</p> <p>I. «Тез бағанға орал!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді.</p> <p>II. Шағын доп жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Допты көтеру» негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 – қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар» негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты айналдыру» тізені бүгіп допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. 				

	<p>• «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай.</p> <p>III. «Көңіл көтерушілер» ойыны.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Саусақ ойыны: қайталайды.</p> <p>Құстар қанат қағады (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Гүлдер құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>«Адасқан цифрлар»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Қ/О:«Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>1.Математика негіздері</u></p> <p>Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру</p> <p>1.Ойын: «Бұл қалай өзгерген»</p> <p>Мақсаты:Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар</p>	<p><u>1. Музыка</u></p> <p>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p>Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p> <p>1.Ойын:«Жануарларды орналастыр»</p> <p>Мақсаты:Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p>2.Ойын:«Орынынан шатасқан»</p> <p>Мақсаты: Сандар қатарындағы</p>	<p><u>1. Музыка</u></p> <p>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p>1.«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау</p> <p>Ойын: 1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр»</p> <p>Мақсаты:Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Сөз ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u></p> <p>Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p> <p>1.Ойын:«Жануарларды орналастыр»</p> <p>Мақсаты:Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p>2.Ойын:«Орынынан шатасқан»</p> <p>Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p> <p>Ойын. «Ненің баласы?»</p> <p>дидактикалық ойын</p>


	<p>бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 1. Ойын: «Сайыс» Мақсаты: Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету. 2. Ойын:«Сөйлем мен сөз» Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа,сауаттылыққа, мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу. <u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p>	<p>сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. <u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу</p> <p>1. Ойын: Қысқы керемет</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде өттілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Өлең «Қыс»</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Иә, жоқ»</p> <p>Мақсаты: берілген ақпараттың дұрыс, не бұрыс екенін анықтайды</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p>	<p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 1.Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2. Ойын: «Сөзді қой» Мақсаты:балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету. <u>4.Дене шынықтыру</u> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 1.Ойын. «Самокаттар» Мақсаты:Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.Әрбір қатысушы эстафеталық таяқшаны тапсырып бағдарға дейін және кері қарай жүгіреді.</p>	<p>адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу «Жақсы әдет және Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «ж ақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. <u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. 1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу. 2.Ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету. <u>4.Қазақ тілі</u></p>	<p>Мақсаты:Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту <u>2.Көркем әдебиет</u> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Д/О:«Сүйікті ойыным және ойыншықтарым» Мақсаты: Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту. 3.Шығармашылық Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) (құрастыру) Заттарды пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>1.Ойын: «Ұлан» Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>1.Ойын. «Күшікпен жаттығу» Мақсаты: Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту.</p>	<p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>Сөздерді дұрыс әрі нақты айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Отбасылық мерекелер тақырыбы бойынша сөздік қорларын байыту.</p> <p>Тақпақтар жаттауға дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөйлеу дағдысында зат есімдерді сан есіммен байланыстыра білу қабілеттерін жаттықтыру . Байланыстырып сөйлеу.</p>		<p>Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>1.Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды салт-дәстүр туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Өлең «Тұсау кесу»</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: салт-дәстүр туралы ақпарат айтуға жаттықтыру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;</p>	<p>Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру)</p> <p>«Қазақ қызы»</p> <p>Мақсаты: Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)</p> <p>Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Қойылған сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 1.Ойын: «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Ойын:«Кім көп айтады?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.</p>		<p>Сөздерді дұрыс әрі нақты айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Салт-дәстүрлер тақырыбы бойынша сөздік қорларын байыту. Тақпақтар жаттауға дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қойылған сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>Күнге бақылау жасау: Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында</p>	<p>Сары жапырақтарға бақылау Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз</p>	<p>Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату.</p>

	<p>3. Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). . Күн мен бұлт</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар. Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? (коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру. Мақал. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Қозғалмалы ойындар. Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>1. Жол не үшін қажет 2. Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол)</p> <p>Қимылдық ойын: «поезд» балалардың өз бетімен ойнауы: (коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Аминамен жеке жұмыс Бейбарысқа өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Марғұланға сандарды таныстыру	Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Аружан мен Алиге түстерді қайталау	М.Аружанмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.

әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а

Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«4» желтоқсан 2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ә. Бөкейханов атындағы мектеп-лицейі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Шарлармен жаттығулар орындау.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"	Әңгімелесу	Дидактикалық ойын "Атын атап бер"
қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	:"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Таңертеңгі жаттығу	№1 гимнастика кешені 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпелі артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Мен қандай адаммын ? Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .	Ойын: «Әуедегі атыс» кимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез кимылдау. Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.	« Өкпені еріту » жаттығуы Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қаракөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. 2. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Д\О «Қандай зат, неше дыбыстан тұрады?» Мақсаты: Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.</p>	<p>1. Музыка (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Міндеті: - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д\О: «Балықтарды теңестір» Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Дидактикалық ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстардан басталатын сөздерді айтып жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Мынау не?»</p>	<p>1. Музыка (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Кім не істейді?» (егістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» Мақсаты: -дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д\О «Ойлап, тап!» Мақсаты: Суреттің қиылған бөлігін табу. Байқағыштық қасиетін дамыту 4. Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Ойын: «Серпілген доп» Мақсаты. Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету Д\О «Дұрыс пен бұрыс пікір» Мақсаты: Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету Сурет салу «Ең жақын досым» суретін салу Мақаты: Досқа деген адалдыққа тәрбиелеу 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Жеке жұмыс: « Бірдей заттарды нүктелер арқылы қос» «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету 2. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, Д\О «Қай мезгіл» Мақсаты. Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру Жапсыру Топтық жұмыс: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажырата білу. 3. Шығармашылық. Аққала жасау Мүсіндеу Міндеті: -Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Мақсаты: Қаазды қию жапсыру арқылы қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Құрастыру -Қағаздан құрастыру. Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>Ойын. «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға анық, нақты жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөз-дерді дұрыс айтуға дағды-ландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөйлеу дағдысында зат есімдер мен сан есімдерді байланыстыру қабілеттерін жаттықтыру</p> <p>.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>Міндеті: -Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:</p>	<p>төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)</p> <p>1.Эстафеталық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету</p>	<p>Д\Ойын «Сиқырлы қоржын»</p> <p>Мақсаты: к-қ дыбыстарын ажырату</p> <p>Д\Ойын «Дұрыспа»</p> <p>Мақсаты:</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u></p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қағып ал!»</p> <p>Мақсаты: Допты қағып ала отырып тандаған дыбысынан басталатын сөздер айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: балаларың логикасын дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p>	<p>түстер мен олардың реңктерін беру</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>-Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p>1.Эстафеталық ойын</p> <p>Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету</p>
--	--	---	---	--

		ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдер мен сан есімдерді байланыстыру қабілеттерін жаттықтыру . Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу.	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,	Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету,

	<p>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ерланға (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жаналиге (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Аминаға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Асылайға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Арсенге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз				

Тәрбиеші:



Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының ма. Ж.К.Жумабаева



КЕЛІСІЛДІ

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«11» желтоқсан 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын– жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру

Танертеңгі жаттығу	Гимнастика кешені 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сұңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,	Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
	-Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!				

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д\О: «Үзбей сыз» Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <u>2. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың?» Мақсаты: Суреттегі затты атау, дыбыстық ретін анықтау <u>Сурет салу</u> «Қандай дыбыс» Мақсаты: Естігенде дыбысындағы заттың суретін салу <u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған</p>	<p><u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Беттестіру, тұастастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>Құрастыру</u> Әдемі кілемшелер құрастыр <u>3. Қазақ тілі</u> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суреттегі заттарды атау. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: қойылған сұрақты</p>	<p><u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д\О: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. <u>3. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра Мақсаты. Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті:</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету Д\О «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Айналасындағыларға көмек беруге үйрету <u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Д\О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. <u>2. Көркем әдебиет</u> Міндеті: сөз өнеріне баулу Сұрамақ жаттау «Түлкішек» Мақсаты: Сұрамақтағы диалог арқылы сөз өнеріне баулу <u>Мүсіндеу</u> Түлкіні мүсіндеу <u>3. Шығармашылық.</u> Ақшақарды мүсіндеу, суретін салу, құрастырып жапсыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды) араластырып, қиялға сәйкес жасау (кляксография, жіппен) қолдану. (сурет салу)</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету</p> <p>Құрастыру (интеграция)</p> <p>Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құратыру</p> <p>Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: - Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p>1.Этафеталық ойын</p> <p>Мақсаты: Өрмелеуге үйрету</p>	<p>түсініп, дұрыс жауап қайтару</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны да-мыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөйлеу дағдысында зат есімдердердің жекеше, көпше түрлерін қолдану.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Мақал-мәтелдер жаттау</p> <p>Мақсаты: мақал-мәтелдерді қолдануға баулу</p> <p>Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>-Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p>1.Этафеталық ойын</p> <p>Мақсаты: Еңбектеуге үйрету</p>	<p>қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Д/О: «Сипаттамасы бойынша таны»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u></p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Текше»</p> <p>Мақсаты: Текше бетіндегі әріптен басталатын сөз айту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты суреттерді алдыңғы калпына қайтару</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөз-дерді дұрыс айтуға дағды-ландыру.</p>	<p>-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу)</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (жапсыру)</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу</p> <p>«Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.</p>
--	--	--	---	---	---

				Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдердердің жекеше, көпше түрлерін қолдану.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен-Бақылау Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақшөкүлі Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.	Серуен-Бақылау Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойыңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың,	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.	Серуен-Бақылау Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.	Серуен-Бақылау Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың,

	<p>Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p> <p>♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)</p> <p>♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</p> <p>♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)</p> <p>♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)</p> <p>♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</p> <p>♦ Құстарды бақылаған кезде</p>	<p>Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <p>♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?</p> <p>♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды?</p> <p>♦ Қар неге ұлпа болады?</p> <p>♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету.</p> <p>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>♦ Күзде қандай болды?</p> <p>♦ Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Секіру</p> <p>Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы.</p> <p>Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p>	<p>♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>— Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p>Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған</p> <p>♦ Ағаштар не үшін керек?</p> <p>♦ Ол адамға не береді?</p> <p>♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</p> <p>♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?</p> <p>♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?</p> <p>♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p>
--	--	--	---	---	--

	олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?.				
--	---	--	--	--	--

	<p>(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</p>				<p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Дауысты бдауыссыз дыбыстарды ажырату
Балалардың өзіндік қызметі	Палдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а.

Ж.К.Жумабаева



КЕЛІСІЛДІ

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

T.M. Ganeev Т.М.Ганеев.

«18 » желтоқсан 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 18-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жану-арларының, аңдардың және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары

		қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		кезінде қойып, мұқият болу.	бейнеленген суреттер.
Танертеңгі жаттығу	<p>Гимнастика кешені</p> <p>1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.</p> <p>2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.</p> <p>3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.</p> <p>4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:</p> <p>Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.</p> <p>Ағайынды аралар.</p> <p>Ағайында арарармыз,</p> <p>Еңбек үшін жаралғанбыз.</p> <p>-3-3-3-3-3</p> <p>Шырын іздеп күні бойы</p> <p>Гүл бақшаны аралаймыз</p> <p>-3-3-3-3-3</p> <p>(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)</p> <p>Жаман ара</p> <p>Қалмай ұшып соңынан,</p> <p>Ара куды Мұратты.</p> <p>-3-3-3-3</p> <p>Шағып алып қолынан,</p> <p>Досымызды жылатты.</p>	<p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ</p> <p>Ойын:<i>Жүретін саусақтар.</i></p> <p>Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.</p> <p>Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.</p> <p>Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап</p>	<p>Саусақ ойындары</p> <p>Ойын:« Қозылар»</p> <p>Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тапқақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы</p> <p>Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем,</p> <p>Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды,</p> <p>Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә,</p> <p>Қозыларды мен жақсы көрем,</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен...</p>	<p>Ойын: «Сарбаздарға не керек?»(5-10 мин)</p> <p>Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар.</p> <p>Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы</p>

	-у-у-у-у (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)	береді. Сол ереже бойынша қайталанады.	Мына қозы ортаға тұрам деп	иекпен... өкшемен... арқамен.	оны табу керек болады.
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д\О: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. Д\О «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: Д\О: «Суреттер не дейді?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру «Қандай сөйлем?» Мақсаты: Мақсаты: белгілерді қою</p> <p><u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау Д\О «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: --Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру;</p>	<p><u>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. <u>Құрастыру</u> «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Сурет киындыларын құрастыра отырып қай мезгіл екенін табу</p> <p><u>3. Қазақ тілі</u> Фонематикалық естуді дамыту Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Дидактикалық ойын: «Шапалақ» Мақсаты: сөз құрамында белгілі бір</p>	<p><u>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. «Белгілерге байланысты сөйлем құра?» Мақсаты: сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын «Сөйлем құра» Сөйлем сызбасы арқылы сөйлем құрау «Суретті штрихта» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д\О: «Суреттер не дейді?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: -- Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. «Рәміздер» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. «Сұрақ жауап» ойыны Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту</p> <p><u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Жыл атасы» дидактикалық ойыны № 11 Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. «Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны № 24 Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p><u>2. Көркем әдебиет</u> Міндеті: жаңылтпаш айтуға баулу.</p> <p><u>3. Шығармашылық.</u> «Киіз үй» жасау Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p>

	<p>1.Этафеталық ойын Мақсаты: қос аяқпен заттардың арасымен секіруге үйрету</p>	<p>дыбысты естігенде шапалақ ұрады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қоры: Дыбыстарды мұқият тыңдап, дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдер мен сан есімдерді байланыстыру қабілеттерін жаттықтыру . 4.Көркем әдебиет Міндеті: жаңылтпаш айтуға баулу «Жаңылтпаштар жаттау» Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету</p>	<p>қолын алмастыру) қағып алу; «Қағып ал» Мақсаты:Допты қағып алуға</p>	<p>білуді дамыту. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) 4.Қазақ тілі Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Дидактикалық ойын: «Адасқан әріптер» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету Жұмбақтар шешу. Мақсаты: Жұмбақ шешімі болатын сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қоры:</p>	<p>Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қа- Сурет салу Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.лыптастыру. Мүсіндеу затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Ойын «добым добым домала» Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған</p>
--	---	---	--	--	--

				Балаларды қыс мезгілімен таныстыру. Қыс мезгілін сипаттауға дағдыландыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдер мен сан есімдерді байланыстыру қабілеттерін жаттықтыру .	заттардың арасымен домалату
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Шыршаға бақылау Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. Мақсаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты	Қарды бақылау Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. Мақсаты:	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

	<p>қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? <p>Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	<p>Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? <p>Такпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Қыс түсіпті алақай, Сол шанамен құйғытып, Қар жауып тұр далада. Жеткен Аяз Атамыз. Жүр ойнайық балақай, Біздер одан сый күтіп, Отырып ап шанаға. Күліп-ойнап жатамыз.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Қар қыс мезгілінде жауады. Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді. Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды. «Кетті, кетті орамал»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? <p>Еңбек</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс</p>	<p>Үкі егіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:..</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? <p>Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:..</p> <ul style="list-style-type: none"> † Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? † Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? † Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? † Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <p>Қимылды ойын</p> <p>«Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--

			жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ерланға сөздік қорын молайту	Адемайға дыбыстарды ажырату	Адияға дыбыстарды ажырату	Жанасылға Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Мозайкаларды құрастыру	Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тәрбиеші: Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева



КЕЛІСІЛДІ

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«25» желтоқсан 2023ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 25-29 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы

			Еңбек тапсырмасы:Гүлд ерге су құю.		Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Гимнастика кешені</p> <p>1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.</p> <p>2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.</p> <p>3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.</p> <p>4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналар ы қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен,есе птеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ұйымдастырылған қызмет	<u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 1. «Жыл атасы» дидактикалық ойыны 2. «Бұл қай кезде болады?»	<u>1. Музыка (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау «Бұл қай кезде болады?»	<u>1. Музыка (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: : Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу <u>Сурет салу</u> «Үй жиһаздары» Мақаты: үй жиһаздарының атауын білу «Көпір»	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 1. «Ретімен қой» 2. «Не дұрыс емес» Мақсаты: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: жұмбақ шешуге баулу «Жұмбақтар әлеміне саяхат»

	<p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Міндеті: -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>«Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті: - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>әңгімелесу</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш, түн)</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>«Сенің бір күнің»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктеріне қарай суреттерді ретімен жапсыру</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p>«Қыс» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: тақпақтар жаттауға үйрету.</p> <p>«Санамақ»</p> <p>Мақсаты:Қол маторикасын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мынау кім?»</p> <p>Мақсаты: сөйлемді түсініп, сұраққа жауап беру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>«Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды тап</p> <p>Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал»</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.</p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>«Киіз үй» мүсіндеу</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Міндеті: Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>«Әңгіме ойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><u>4. Қазақ тілі</u></p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Сөздік ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: айтылған сөзін жалғасын айту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ</p>	<p>Мақсаты.Әр түрлі жұмбақтар шешу арқылы балалардың ой қиялын дамыту</p> <p><u>3. Шығармашылық. Құрастыру</u></p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Қазақстанның табиғаты</p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыру жасауға үйрету</p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Міндеті: Қағаздан құрастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.лыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>«Музыкалық жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруге үйрету</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Мақсаты:Қазақстан отаны туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті:</p> <p>-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Эстафеталық ойын.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p>	<p>тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Жаңа жыл мерекесімен таныстыру. Жаңа жыл ерекшеліктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Мерекедегі қызықтар туралы айту. Жұппен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөйлеу дағдысында зат есімдер мен сан есімдерді байланыстыру қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>Міндеті: жұмбақ шешуге баулу</p> <p>«Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: жұмбақтар шешу,ойлап табу арқылы жұмбаққа баулу</p>		<p>дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Жаңа жыл мерекесімен таныстыру. Жаңа жыл ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мерекедегі қызықтар туралы айту.</p> <p>Жұппен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөйлеу дағдысында зат есімдер мен сан есімдерді байланыстыру қабілеттерін жаттықтыру</p>	
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарына дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

	терін дамыту, сөздік қорларын молайту.		Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Марғұланмен өткен дыбыстарды дұрыс айтуға қайталау	Сұлтанға сандарды таныстыру	Зәки-ханға өткен пішіндерді қайталату	Аминамен түстерді қайталау	Арсенмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тәрбиеші:

Елюбаева А.Б



«08» қаңтар 2024ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 08 -12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жал-	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды

	<p>пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.</p> <p>қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: әртүрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p>Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті:-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Д/О:Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты:фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Д/О «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Д/О«Артығын тап» ойынын ойнату. 1. Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген)</p>	<p><u>1. Музыка</u> (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><u>2. Математика негіздері</u> Міндеті:-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету Д/О«Қателеспе!»</p> <p>Мақсаты. Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Д/О:«Қайсы қолымда көп?» Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>3. Қазақ тілі</u> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жалпылауыш</p>	<p><u>1. Музыка</u> (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 1. Д/О:«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>2. Ойын: «жаңылпаштар» Мақсаты:Тілдің тдыбысталу мәдениетін дамыту</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла» Мақсаты:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д/О «Іздеу»</p> <p>Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты:Дауыстиы,дауыссы з дыбыстапрды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбысчтық талдау жасауға дайындау.</p> <p><u>2. «Қуыршақтың есімі»</u> Мақсаты:сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті:-«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)</p> <p>Құрастыру (интеграция) Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материялдардан құратыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу</p> <p><u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Сикирлы дөңгелек»</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті:Күрделі формадағы заттарды өз бегінше зерттеуге мүмкіндік беру Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.</p> <p><u>2. Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О:Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><u>3. Шығармашылық.</u> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (сурет салу) -Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

	<p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті:-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Тірі табиғат «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қ/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу «Ақ сандық,көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. .</p>	<p>сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру. Ойын «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту. Балалар кезекпен келіп сипап сезу арқылы затты таңдайды. Қолын затты ұстап тұрып, сол заттың атын атайды және одан не жасауға болатынын әңгімелейді. Күтілетін нәтиже Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. (Коммуникативтік, танымдық дағды) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар арқылы диалог құра білуге үйрету; Сөздік қор: Балаларға жаңа сөздер үйрету, айтылғанды түсіну</p>	<p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті:Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; «Күн мен түн» ойыны Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты:Дөңгелекке жазылған сөздердің синонимін табу 2. «Адасқан сөздер» ойыны Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына қою <u>4.Қазақ тілі</u> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру. Ойын «Қайтала» Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.</p> <p>Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет Күтілетін нәтиже Бір-бірімен еркін диалог құрады. (Коммуникативтік дағды Сөздік қор: Балаларға жаңа сөздер үйрету, айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	<p>(мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (жапсыру) «Ақша қар» Мақсаты: Ақшақар суретін шаблонмен басып, әдемілеп бояу, мүсіндеу, жылтырмен құрастыруды үйрету</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті:Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, есімдіктерді (мен, сен, ол) сөйлемде қолдану;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>Д\О"Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың?</p>		<p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, есімдіктерді (мен, сен, ол) сөйлемде қолдану;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>(Саматты) – Ол не істеп тұр?</p> <p>–Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс?</p> <p>–Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен.</p> <p>Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік.</p> <p>Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз.</p> <p>–Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.</p> <p>–Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>жаман әдеті бар дейміз.</p> <p>Педагог тақпақты оқып беріп, жаттатады.</p> <p>Жақсы мен жаман</p> <p>Жақсы бала ол анық,</p> <p>Істемейді шалалық.</p> <p>Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаһнамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p> <p>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар.</p> <p>Шымшып аяз бетінді,</p> <p>Ширатады етінді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p>

	Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.		Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи- тымпи».		Еңбек: Ауладағы қарды жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Әлиханнның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Раянаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұрисламға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Диянаға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Ақеркеге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы				

Тәрбиеші:

Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а

Ж.К.Жумабаева



КЕЛІСІЛДІ

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«15» қаңтар 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,	Д/ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	Құрылыс ойындары

	санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет		Қажетті құралдар: текше	
Танертеңгі жаттығу	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу- шығармашылық қызмет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ұйымдастырылған қызмет	<u>ҚР Әнұрны</u> <u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. «Дәл осындай пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Ойын «Шаршы құрастыр»	<u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:- Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Д/О:«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/О:«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап,	<u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, -- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/О“Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру,

	<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Д/О:«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,б уға айналады.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: - Лактыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лактыру Ойын «жақсы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p>	<p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды <u>Құрастыру</u> Әдемі кілемшелер құрастыру</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>2.Өлең: «Мектепке мен барамын» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Сөздерді дұрыс атау және айтылғанды</p>	<p>дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Жоғалған буын» Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: - Асықты лақтыру, Ұлттық ойын: «бес асық» Мақсаты:Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.</p>	<p>сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Д/О:Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д/О: «Мен не жасадым?»</p>	<p>олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет. Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p>3.Шығармашылық Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.(құрастыру) Жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диалог құру арқылы сөздік қорларын жетілдіру Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге онан әрі дағдыландыру.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Міндеті: - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты :Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 1.«Көпір» Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру. Сөздік қор: Сөздерді дұрыс атау және айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диалог</p>	<p>шығару (гуашпен сурет салу кезінде).(сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу) әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Аққала» Мақсаты: Балаларға пластикалық қиылған аққала шаблонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суретін безендіруге үйрету. <u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Ойын:Допты қуып жет Мақсаты:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу 2.Ұшқыштар Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету</p>
--	--	--	--	---

		<p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <p>–Ертегі қалай аталады?</p> <p>–Кедей қайда барды?</p> <p>–Балта қайда түсіп кетті?</p> <p>–Балта не үшін қажет?</p> <p>–Диірменші қандай балталар ұсынды?</p> <p>–Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді?</p> <p>–Бай не істеді?</p> <p>–Ертегі қалай аяқталды?</p>		<p>күру арқылы сөздік қорларын жетілдіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге онан әрі дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақы</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа</p>	<p>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпак: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала.</p>

	<p>лау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қим.ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал»</p> <p>Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатату“Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.</p> <p>Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p>«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	«Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.
-------------------------------	--

Тәрбиеші:



Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«26» қаңтар 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	Д/О: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек?
	(коммуникативтік, танымдық қызмет)				

Танертеңгі жаттығу	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Кім тез жинайды.</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p>Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта,жоғарыда,төменде) «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз</p>	<p><u>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті:қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/О: «Кеңістікті бағдарла»</p>	<p><u>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға,</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/О: Оң және сол» Мақсаты: «Оң және сол» ұғымын ажырата алуға үйрету. <u>2. Көркем әдебиет</u></p>

	<p>бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта)</p> <p><u>Құрастыру</u> «Қыс мезгілі»Мақсаты:Сурет қиындыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру</p> <p><u>Құрастыру</u> <u>2.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>«Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>	<p>Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету.</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Тілші» Мақсаты: монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету.</p> <p>2.Әңгіме: «Мектебім» Мақсаты: тақырып бойынша ойларын дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру; монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету.</p>	<p>тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p>Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>«Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p>	<p>бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>«Ойлан тап» ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті:Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p>Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p><u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>Д/О: «Өртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u></p>	<p>Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><u>3.Шығармашылық</u> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру)</p> <p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)</p> <p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)</p> <p>«Қыс ғажайыптары»</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>Сөздік қор: Өз мектебі туралы дұрыс атау және ол туралы айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Мектеп туралы шағын әңгіме құрастырып, айтып беру дағдыларын дамыту</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті:Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Дидактикалық жаттығу:«Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.</p>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2. Сиқырлы қалта Мақсаты: Монологтық сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дауыс интонациясын сақтап, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру; монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Үлкен А3 плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Д/О: «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p>
--	--	--	---	--

				Сөздік қор: Өз сыныбы туралы дұрыс атау және ол туралы айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Сыныбы туралы шағын әңгіме құрастырып, айтып беру дағдыларын дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді,	Қарды бақылау Табиғат құбылысынң бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге , сезінуге баулу. 2.Қимылды ойындар: «Қармен атысу» «Аққала жасаймыз	Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;

	<p>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа!</p> <p>Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.</p>	<p>қалдырады. Қардан аққала жасаймыз.</p> <p>Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..</p> <p>Мақсаты: Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>3. Жеке жұмыс: 2-3 балаға қардан түрлі бейнелер жасауды үйрету. (аю, қоян, гүл, кесе.т.б.)</p> <p>4. Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау.</p> <p>5.Көркем сөз: Б.Жақып. «Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. Балалардың дербес ойындары</p>	<p>атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып - ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:..</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Амина	Нұрасыл	Даниял	Айзере Мақсаты:Сөздерді дұрыс	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс

	Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Мақсаты:Заттарды санауға, сандар ды ажырата білуге дағдыландыру	Мақсаты:кеңістікті бағдарлау	айтуды дағдыландыру	
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а.

Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директорының оқу- ісі жөніндегі орынбасары

.М.Ганеев.

«29» қаңтар 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ****Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 29 қаңтар -02 ақпан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. Қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. Қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу,				

	<p>3-4 н. Қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. Қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аякпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	<u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); оң, сол жақта санау дағдыларын бекіту; салыстыруда	<u>1. Музыка (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	<u>1. Музыка (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару <u>3. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. <u>Мүсіндеу</u>	<u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д\О: Оң және сол» Мақсаты: «Оң және сол» ұғымын ажырата алуға үйрету. <u>2. Көркем әдебиет</u> Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын «Кімнің сөздері?»

	<p>беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>«Кім көп сөз жасайды» ойыны.</p> <p>Мақсат: балаларды буыннан сөз құрауға үйрету.</p> <p><u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: -Допты екі қолымен заттардың</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>- Әңгімені бірізді айтуға үйрету;</p> <p>- Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Менде бар»</p> <p>Мақсаты: «Менде ... бар» үй жануарларын сипаттай отырып, хабарлау</p> <p>2. Ертегі «Мақта қыз бен мысық»</p> <p>Мақсаты: ертегі желісін сақтай отырып, жалғастыру, сахналандыру</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс қайталап айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қысқа сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Өзінде бар үй жануарлары туралы сөздерді дұрыс атау және айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды тап</p> <p>Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды тап</p> <p>Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p><u>«Жасыл шырша»</u> мүсіндеу</p> <p>Д/О «Ажырата біл!».</p> <p>Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырып айтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді.</p> <p>Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру:</p> <p>-Су қыста қандай түрде кездеседі?</p> <p>-Суды қолға үйіп ұстауға бола ма?</p> <p>-Су қайнағанда неге йналады?</p> <p>-Мүз ерігенде не пайда болады?</p> <p>Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа қызығушылығын тудыру . Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарының бір күйден екінші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау.</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Міндеті:</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің</p>	<p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><u>3.Шығармашылық</u></p> <p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)</p> <p>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу)</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру)</p> <p>шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)</p> <p>«Ғажайып қала»</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p>	<p>Бөлмесі туралы әңгімелеуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыларын дамыту; Үй жануарлары туралы 2-3 сөйлемнен тұратын сипаттау мәтінін құрауға үйрету, ойын жеткізе білу дағдыларын дамыту. 4.Көркем әдебиет Міндеті :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау</p>		<p>жалғасын және соңын ойдан шығару Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Сурет салу:«Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) Міндеттері:балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,жаттығу жасаудағы балаларды үйрету. Балалардың дене бұлшықеттерін дамыту 4.Қазақ тілі - Әңгімені бірізді айтуға үйрету; - Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. 1. Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. 2. Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс қайталап айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қысқа</p>	<p>Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді 4.Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау «Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Өзінде бар құнды заттар туралы сөздерді дұрыс атау және айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бөлмесі туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыларын дамыту; Бөлмесі туралы 2-3 сөйлемнен тұратын сипаттау мәтінін құрауға үйрету, ойын жеткізе білу дағдыларын дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Терезедегі аяз салған оюларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді, оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Мысалы мына</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p>	<p>Қар аралас жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-</p>	<p>Боранды желдің көтерілуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран қандай жағдайда болады? Қысты күндердің сықырлаған аязы мен азынаған бораны болады. Қатты жел болғанда қар борап</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p>

	<p>ою атқа ал мынау сырғаға ұқсап тұр. Сендер неге ұқсатып тұрғандарыңды айтыңдаршы.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек » «Шана жарысы».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Қарды нысанаға тигізіп лақтыру. (2,5-2метрден)</p> <p>4. Еңбек: Қардан оқтар жасау (лақтыру).</p> <p>5. Көркем сөз: Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Қыс болса құрып өрмегін, Салады небір өрнегін. (Қырау)</p>	<p>Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан – қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз катады. Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Өн: «Көрікті шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Өнімен айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Егер...»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>борандатып көтерілетінін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Тауық қорадағы түлкі».</p> <p>Шанамен таушықтан сырғанау.</p> <p>Еңбек: Қарды күрекшемен аршу. Қар тазалауға арналған арнайы техникалар болатынын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: 1-2 балаға жыр бұлақ жаттату.</p> <p>Қаңтар-қатулы болмасын.</p> <p>Ақпан-ашулы болмасын.</p> <p>Көркем сөз: Ауыл алды ақша қар,</p> <p>Ақша қарда балалар</p> <p>Соғып жатыр аққала.</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p>	<p>Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса.</p> <p>Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Әлиханнның құрастыруға деген	Алиге дұрыс дыбыстауды	Нұрасылға сөздерді дұрыс	Даниялға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Айзереге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру

	қызығушылығын арттыру.	қалыптастыруға жұмыс жасау.	айтуды дағдыландыру		
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директорының оқу- іс жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«12» ақпан 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2-апта 12-16 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лулия шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	С/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	С/О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	1. «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.				

	<p>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</p> <p>5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</p> <p>6. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Құмырадағы гүл»Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>1. Математика негіздері</u></p> <p>Міндеті: -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру</p> <p>1. «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>д\ойын</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сиқырлы қапшық»</p> <p>д\ойын</p> <p>Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап,</p>	<p><u>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></p> <p><u>2. Математика негіздері</u></p> <p>Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөнгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)</p> <p>1. Д\Ойын: «Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар</p>	<p><u>1. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша)</u></p> <p><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. - Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1. Д\ойын: «буынға әріп қос»</p> <p>Мақсаты: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу</p> <p>2. Ойын. «Әріптер әлемі»</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>1. Д\ойын: «Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету</p> <p>2. «Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u></p> <p>Міндеті: Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>1. «Кімнің қайда тұрғанын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: санамақ айтуға үйрету</p> <p>Кел, санайық санамақ! жаттау</p> <p>3. Шығармашылық.</p> <p>Міндеті: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті</p>

	<p>сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Д/Ойын:Топ - топ</p> <p>Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз.</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті:-Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Д/ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге д ағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.</p> <p>2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарынажырату</p> <p>Дерек көзі:</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суретші»</p> <p>Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Барлығы орындықтарға отырады. Кім, нені жақсы көреді солар орындарынан тұрады. Мысалы: Кім балмұздақты жақсы</p>	<p>Мақсаты:үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>1. Д/ойын:«Жоғалған буын»</p> <p>Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу</p> <p>2. Д/о: «Буындардан сөз құра»</p> <p>Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру</p> <p>«Арқа» ойыны:</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды.</p>	<p>жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Құрастыру (интеграция)</p> <p>Шана. Қыс қызығы мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Міндеті:- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. - Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1. Д/О«Мені қайтала»дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>2. Жаңылпаш жаттау.</p>	<p>шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (сурет салу)</p> <p>Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру)</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>1. «Қапшық жарыс» ойыны.</p> <p>Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды.</p> <p>2. «Кегльмен ойын»</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті - Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p> <p>-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>1.«Қасқырлар мен лақтар»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.«Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.</p>	<p>көреді, сол орнынан тұрсын... Кім өзін батырмын деп есептейді?... Кім сары түсті жақсы көреді?... Кім көп тамақ жегенді жақсы көреді?... Кім айнаға қарағанды жақсы көреді? т. б. сұрақтар қоюға болады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады. (Коммуникативті, танымдық дағды)</p> <p>Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің</p>	<p>Одан кейін екінші команда қайталайды</p>	<p>Доп теп, дөптеп <u>4.Қазақ тілі</u> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру. Ойын: «Мен бастайын, сіз жалғастырыңыз» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру. Қонақтарды қатыстырып бір ойын өткізу 1 топтың капитаны. Мен бір сөзді бастаймын, сол сөздің соңғы әрпінен басталатын келесі сөзді айтып жалғастырасыз. Мысалы: Оқушы, сәлем, қалайсың?, қош келдің, кел ойнайық Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен еркін диалог құрады. (Коммуникативті, танымдық дағды) Сөздік қор: Қазақ халқы тұрмыстық заттарды, азық-түлік атауларын (кұрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), егіншілік</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Д\О"Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің аул Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіруарқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p>Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрет</p> <p>Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзіні мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақтыҚызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Өн: «Көрікті шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Өнімен айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады егінді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Марғұланмен сандарды қайталау	Сұлтанмен түстерді қайталау	Аминаға сөздерді қайталау	Кәусармен әріпті қайталау	Самирмен сандарды жаттау

Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> <i>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i></p>				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а

Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«19» ақпан 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ****Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 19-23 ақпан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен н, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	I. Сапқа тұрғызу, қалпын тексеру, бағанға салу; бағанада бір-бірден жүру, тәрбиешінің пәрмені бойынша, екі колоннада қайта құру; екі колоннада жүру, бір колоннада қайта құру. II. Жұптық жаттығулар • «Қолыңды көтер». ЖӨНЕ. П.: негізгі позиция бір-біріне қарама-қарсы, қолдар құлыпта біріктірілген. 1-2 - қолды екі жағынан жоғары көтеру; 3 - 4 - І.р.-ге оралу.				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Бүйірлеріне еңкейеді». ЖӘНЕ. П.: аяқ иықтың енінен бөлек тұру, қолдар төменде біріктірілген; 1 - оңға еңкею, оң қолдар төменде, сол қолдар жоғары; 2 - және. П. • «Мартин». ЖӘНЕ. П.: бір-біріне қарама-қарсы тұру, қолдар біріктірілген. 1 - 2 - аяқты кезекпен көтеру (оң немесе сол) - жұту, 3 - 4 - і.р. • «Скваттар». ЖӘНЕ. П.: бір-біріне қарама-қарсы, қол ұстасып негізгі позиция 1 - 2 - отырыңыз, тізеңізді екі жаққа созыңыз; 3 - 4 - және. П. • «Секіру»І. П.: негізгі позиция, белдікте қолдар. Екі аяқпен секіру (оң алға, сол артқа – кезектесіп жүрумен). 1-8 есебінен орындалады; 2-3 рет қайталаңыз. ІІІ. «Шыбын – ұшпайды» ойыны. 				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О:«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Д/О:Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/О:«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	<u>ҚР Әнұрны</u> <u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	<u>1. Музыка</u> <u>(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 1.«Айырмашылығын тап» д\ойын	<u>1. Музыка(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:- Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепт і) ажыратып,	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөйлеуді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге	<u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 1.«Пішінді құрастыр.»мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте

	<p>1. «Суретшілер» ойыны. мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>1. «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>2.«Сандар шатасты»д\ойын Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p> <p>3.Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сіз жалғастырыңыз» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру. Қонақтарды қатыстырып бір ойын өткізу 1 топтың капитаны. Мен бір сөзді бастаймын, сол сөздің соңғы әрпінен басталатын</p>	<p>сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>«Дыбыстар қайда орналасқан».Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету</p> <p>2. «Қажетті сөзді тап».Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету «Сикырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,</p>	<p>үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі;</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,</p> <p>«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру.</p> <p>4. Қазақ тілі Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті</p>	<p>сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.«Сыңарын тап»Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру - Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.</p> <p>3. Шығармашылық Міндеті:Дербесті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. -Қағаздан құрастыру (құрастыру) Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Д/Ойын:«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>келесі сөзді айтып жалғастырасыз. Мысалы: Оқушы, сәлем, қалайсың?,қош келдің, кел ойнайық</p> <p>Күтілетін нәтиже Бір-бірімен еркін диалог құрады. (Коммуникативті, танымдық дағды)</p> <p>Сөздік қор. Қазақ халқы тұрмыстық заттарды, азық-түлік атауларын (кұрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, діірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге</p>	<p>аяқтарын көтеру (5-6 рет</p> <p>“Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>сөздерді қолдану, түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суретші» Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Барлығы орындық-тарға отырады. Кім, нені жақсы көреді солар орындарынан тұрады. Мысалы: Кім балмұздақты жақсы көреді, сол орнынан тұрсын...Кім өзін батырмын деп есептейді?... Кім сары түсті жақсы көреді?... Кім көп тамақ жегенді жақсы көреді?... Кім айнаға қарағанды жақсы көреді? т. б. сұрақтар қоюға болады</p> <p>Күтілетін нәтиже Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады. (Коммуникативті, танымдық дағды)</p> <p>Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары,</p>	<p>фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>1. «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>2. «Кім епті?» ойыны. Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгіріп келу.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>баулу.</p> <p>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру</p> <p>Міндеті: - жаңылтпаш айтуды үйрету жұмбақ шеше білуге үйрету</p> <p>1. «Жұмбақ ойла»</p> <p>Мақсаты: санамақ айтуға, жұмбақ шеше білуге баулу</p> <p>2. «Үш сөз ата».</p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p>		<p>татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	<p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. К/О: «Түйілген орамал»</p>	<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қару. Мақсаты: Үйілген қардың көктемдеріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл!</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қару. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Ерланмен жеке жұмыс	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Адиямен жұмыс	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Нұрасылмен өткен дыбыстарды жазу

			Барлық балалар		
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тәрбиеші: Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Гансеев.

«26» ақпан 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 4-апта 26 ақпан -01 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.03	Бейсенбі 29.03	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	І. «Өзен мен арық» аз қозғалғыштық ойыны. Ойыншылар мұғалімнің: «Арық оң жақта!» деген белгісі бойынша бір-бірден бағанға шығады. оңға бұрылып, алға секіріңіз. Басқа жаққа секірген адам өзенге түсіп кетті деп есептеледі, оған қол беру арқылы шығуға көмектеседі. Ойын қайталанатын. ІІ. Шағын доп жаттығулары • «Допты ауыстырыңыз.» І. П.: негізгі позиция, доп оң қолға 1- қол алға, допты сол қолға ауыстыру; 2 - допты оң қолға арқаның артына ауыстыру; 3 - қолдар жағына; 4 - і.р. • «Алға иілу.» І. П.: аяқты иықтың енінен бөлек тұру, доп оң қолға 1- алға еңкейту; 2- 3- допты сол аяқтың айналасына айналдыру, допты сол қолға алу; 4 - және. ІІ.				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Допты айналдыр.»І. П .: аяқты айқастырып отыру, допты оң қолда 1-2 - допты өзіңізден оңға қарай домалату; 3 - 4 - допты спқа кері айналдыру. Допты сол қолға жылжыту.Дәл сол жаққа. • «Жалғастыру».І. Р .: арқада жатып, допты бастың артында тік қолдарда. 1- оң аяқты жоғары көтеру, допқа тигізу, 2- және. n Сол аяқпен бірдей. <p>ІІІ. «Ұстап қалма!» ойыны. (жүргізуші жақындаған кезде шеңберден шеңберге секіру).</p> <p>Бір-бірден бағанада жүру.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p>«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>«Қ дыбысы» Максаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 1. «Апта күндері»жаттау 2. «Заңдылығын тап» д\ ойыны Максаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. <u>2.Сауат ашу негіздері</u></p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Айырмашылығын тап» д\ ойын Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p><u>1. Музыка</u> (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <u>3. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақал–мәтелдер айтудан жарысайық” мақсаты: Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау д\ойын:Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Максаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.</p>

	<p>Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>«Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті:Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың ,жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды,суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,олардың өсуі және көбеюі.</p> <p>Не қайда өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: -Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі</p>	<p>айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>«Біреуі артық» д\ ойын</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>Ауызекі сөйлеу. Артикуляциялық таза дикция, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға, қазақ халқының тұрмыстық заттары, кәсібімен танысу. Қазақ халық қолөнер, тұрмыстық зат, мал өсіруге байланысты сөздермен толықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын:</p> <p>«Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді дұрыс айтуға, сөз жалғасын табуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (Коммуникативті дағды)</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық,</p>	<p>тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>«Қысқы ойындар»</p> <p>таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшандық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p>тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?» д\ойын</p> <p>Мақсаты:адам еңбегін бағалау</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті:Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруда жалғастыру, «Асар» «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>"Сөйлемді аяқта"Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.«Бұл қай ертегі кейіпкері»Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету</p> <p><u>4. Қазақ тілі</u></p>	<p><u>2.Көркем әдебиет</u></p> <p>Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, Қандай ертегінің суреті?»Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><u>3. Шығармашылық. Жапсыру</u></p> <p>Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (құрастыру) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу)</p> <p>Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.. (мүсіндеу)</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті:</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Эстафеталық ойын.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p>	<p>отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p>		<p>Ауызекі сөйлеу, дикция, артикуляция , қазақ тіліне тән Ғ, Ң, Һ, Г, Қ, Қ, Л, Р дыбыстардан тұратын сөздерді айтуға үйрету. Фонематикалық есту. тұрмыстық заттарды білдіретінсөздермен толықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шашылған дыбыстар».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сыныпты бірнеше топтарға бөліп ойынды жарыс түрінде өткізуге болады.</p> <p>Шашылған дыбыстардан бірнеше сөздер құрау, мысалы: г, л, к, ғ, қ, ү, ұ дыбыстарынан мынандай сөздер құрауға болады: ай, күн, үй, т. б.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.</p>	<p>допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Суретті жандандыр»Мақсаты: Өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйрету, жаттықтыру.</p> <p>«Ертегіні сомдау»</p> <p>Мақсаты:Естесактау қабілеттеріндамыта отырып ауызекісөйлеуін одан ары қарай жетілдіру.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән ү, ұ, і, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. (Коммуникативті дағды)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	Бақылау: Көгершінді бақылау.	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:	Боранды бақылау.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:

	<p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
--	---	--	--	---	---

				Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Аружанға Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме Бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Даниялға Мақсаты: Әріптерді дұрыс айта білу	Жаналиге Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Амир Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Асылдайға Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажырата алу
Балалардың өзіндік қызметі	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«04» наурыз 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі** 1-апта 04-08 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.	Сейсенбі 05.03.	Сәрсенбі 06.03.	Бейсенбі 07.03.	Жұма 08.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
	Үстел үсті театр ойыны: Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр,	Ұлттық ойын: «Алшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйретуді қалыптастыру. (физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін	«Табиғат мінезі» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні

	Саусақтарым, ал жүгір.		тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, баратын үйірмелері туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p align="center">№4 гимнастика кешендері (тумен)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнында тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> Жалаушалар негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - рет . «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 - ке оралу. «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау. «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу. «Жалаулармен шық» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізені жалауларыға тигізу; 2 - қайталау. «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, оралу. 1-8 ретте. Кідірту. Қайталау. <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қ/О: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: музыка әуенімен билейді, тоқтағанда қояды, шапшаңдылыққа баулу (физикалық қабілеттерді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды тез қимылдауға, логикалық шапшаң ойлауға үйрету. (физикалық және коммуникативті іс-әрекет)	«Дыбыс қайдан шықты?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбысы екенін ажырату (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: балаларға заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету (танымдық және коммуникативтік қызмет)	
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны <u>1. Математика негіздері</u> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u>	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Ана тіліндегі дауысты	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Сөйлемді ауызша талдау. Д/О: «Орнын жалғастыр»	

	<p>Д/О: «Сандарды тап» Мақсаты: санды суреттер арқылы табуға үйрету <u>2.Сауат ашу негіздері</u> Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Ойын: «Шапалақтап бөл» Мақсаты: сөздерді буынға бөлуді үйрету <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 1.Д/О:«Қай мейрам» Мақсаты:балалар сурет бойынша қандай мейрам екенін табады. <u>4.Дене шынықтыру</u> Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу;</p>	<p>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д/О:«Қолтырауын аузы» Мақсаты:Қолтырауын аузын қай жаққа ашып тұр үлкен бе, кіші ме айту <u>3.Қазақ тілі</u> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Дидактикалық ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстардан басталатын сөздерді айтып жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Мақсаты: қойылған сұрақтарға анық, нақты жауап беруге дағдыландыру Сөздік қоры: Дыбыстарды мұқият тыңдап, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 1.Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Қайссы қандай дыбыс шығаратынын айтып, қайталауға үйрету. 2. Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 1.Д/О: «Буынға бөл» Мақсаты:көрсеткен суретті шапалақпен буынға бөледі, неше буын екенін айтуға үйрету. 2. Ойын: «Орманшы» Мақсаты: Орманда өсетін жеміс-жидектерді тауып, буынға бөледі. <u>4.Дене шынықтыру</u> Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу;</p>	<p>Мақсаты: суретте берілген сөздерден сөйлем құрауға үйрету. <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қ/О:«Қандай мереке?» Мақсаты:Суреттерге қарап қандай мекеке екенін айтады <u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/О:«Оқу-құралдар» Мақсаты: алдарында жатқан суреттерді орнымен қойып, дыбыстың орнын анықтау <u>4.Қазақ тілі</u> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Қағып ал!» Мақсаты: Допты қағып ала отырып таңдаған дыбысынан басталатын сөздер айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларын логикасын дамыту</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>1.Қ/О: «Менің қолдарым» Мақсаты: топпен оң немесе сол қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөз-дерді дұрыс айтуға дағды-ландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Күтілетін нәтиже: Сөйлеу дағдысында зат есімдер мен сан есімдерді байланыстыру қабілеттерін жаттықтырады . Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <u>4.Көркем әдебиет</u> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, Кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>Қ/О: «Қорбандаған аю». (2 рет). Мақсаты:аюдың жаттығуларын қайталауды үйрету</p>	<p>Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Күтілетін нәтиже Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады. (Коммуникативті, танымдық дағды) Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға,</p>	
--	---	---	---	--	--

		Д/О:«Кітап менің досым» Мақсаты: сөредегі кітаптарды қаратып, сөйлем құрастыру.		оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері,	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олврдың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк Нөсерлетсең, нөсерлет. (ойын, қозғалыс қызметі)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)

	<p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) Наурыз (ойын, қозғалыс қызметі)</p>	(Көктем)	Жасырынып қалады. (жұлдыздар)	5. Еркін ойындар.	<p>Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту</p> <p>коммуникативтік, зерттеу қызметі) 5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Ерланмен жеке жұмыс. Нұрасылмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу.	Әмина сандарды салыстыруға үйрету.	Ерке қазақша дыбыстарды қайталау.	Арсенмен түстерді қайталау.	

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Графикалық ойындар	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрастыр	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорын м.а. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары

Т.М.Гансеев.

«11» наурыз 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ****Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 11-15 наурыз 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.	Сейсенбі 12.03.	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03.	Жұма 15.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.				

	<p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу</p>	<p>Дербес ойын «Пазлдар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Еркін сурет салу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (сурет салу- шығармашылық қызмет)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны:</p> <p>«Жолды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p><u>1. Математика негіздері</u></p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету</p> <p>Д/О: «Аққуды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішінмен аққу суретін жапсыруға үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Аққу суретін жапсыру</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Д/О:«Сөз құра»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері</p>	<p><u>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></p> <p><u>2. Математика негіздері</u></p> <p>-Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Д/О: «Танграм» ойыны</p> <p>Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру.</p> <p><u>3. Қазақ тілі</u></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша</p>	<p><u>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></p> <p><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.</p> <p>Д/О: «Маған көмектесші»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>-Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Д/О: «Буынды тап»</p> <p>Мақсаты:дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету.</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>-Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Д/О:«Суреттер сөйлейді»</p> <p>Мақсаты:берілген сөзге сөйлем құрауға баулу.</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.</p> <p>Д/О: «Киіз үйді құра»</p> <p>Мақсаты:киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру</p> <p><u>3. Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u></p> <p>-Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Д/О: «Пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><u>2. Көркем әдебиет.</u></p> <p>Диалогтік сөйлеуді дамыту,</p> <p>-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің</p>

	<p>мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.</p> <p>Д/О: «Менің тұратын қалам»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p>-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»</p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды.</p>	<p>сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шапалақ»</p> <p>Мақсаты: сөз құрамында белгілі бір дыбысты естігенде шапалақ ұрады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қоры: Дыбыстарды мұқият тыңдап, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p>-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Қ/О: «Сергіп ал»</p> <p>Мақсаты: Кеглдар арасымен еңбектеп өтеді.</p>	<p>«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p> <p>Д/О: «Мен көмекке дайынмын»</p> <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу.</p> <p><u>4. Қазақ тілі</u></p> <p>Өз ойын айту, басқалардың пікірін тыңдау, ұл балалар мықты, батыл, еңбекқор, қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шындыққа бір қадам»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже. Айналасында болып жатқан оқиғаларға</p>	<p>жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>1. Д/О: «Жаксы кейіпкер»</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі жақсы кейіпкердің рөлін сомдайды</p> <p>2. Қ/О: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: Тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру (құрастыру) өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошак, кебеже, диірмен),</p> <p>- Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау),</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдер мен сан есімдерді байланыстыру қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Д/О: «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау. <u>Мүсіндеу</u></p>	<p>өзінің көзқарасын білдіреді. (Коммуникативті дағды) Сөздік қор. Қазақ халқы тұрмыстық заттарды, азық-түлік атауларын (құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5—6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Менен қайтала» Мақсаты:балаларды еңбектеуге баулу.</p>
--	--	--	---	---

		Шалқанды мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Онтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер»

	<p>Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды</p>	<p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)</p> <p>Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>.</p>	<p>пашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі</p>
--	--	---	---	--	--

		қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.			еңбегіне баға беріп, құптау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға геометриялық пішіндерді қайталату.	Нурасылға өткен дыбыстарды жаттату	Сұлтанмен дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.	Кәусардың тілдік қорын дамыту	
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының М.а

Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директорының оқу-тәрбиелік жөніндегі орынбасары

Г.М.Ганеев.

«18» 03 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі** 3-апта 18-20 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.	Сейсенбі 19.03.	Сәрсенбі 20.03.	Бейсенбі 21.03.	Жұма 22.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.		

	жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері. Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Д/О:»Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)		
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұран <u>1. Математика негіздері</u> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Математика негіздері</u>	<u>1. Музыка</u> (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Айналасындағылармен		

	<p>керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p> <p>Д/О: «Пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыр.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Д/О : «Сиқырлы қарындаш»</p> <p>Мақсаты: Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p><u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройлелебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілержолы»,</p>	<p>- Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p>Д/О: «Аз ба, көп пе?»</p> <p>Мақсаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату.</p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>«Көктем мезгілі»</p> <p>Мақсаты:Сурет қиындыларын құрастыра отырып көктем мезгілін құрастыру.</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>Міндеті:</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Ойын</p> <p>«Мен бастайын, сіз жалғастырыңыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p>- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</p> <p>Д/О: «Сөздерді жинақта»</p> <p>Мақсаты:Сөзді дұрыс құрауға үйрету</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><u>Д/О:«Суретті көрсет»</u></p> <p>Мақсаты:графикалық суреттерді жалғастырып салады. табады</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u></p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,</p>	
--	---	--	--	--

	<p>«Велосипедке арналған жол(электросамокат,гироск утер,сигвей)» жол</p> <p>Д/О: «Жолда жаяу жүру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p>-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Қ/О: «Көбелектен қайтала»</p> <p>Мақсаты:Көбелектен жаттығуларды қайталайды.</p>	<p>Қонақтарды қатыстырып бір ойын өткізу 1 топтың капитаны. Мен бір сөзді бастаймын, сол сөздің соңғы әрпінен басталатын келесі сөзді айтып жалғастырасыз.</p> <p>Мысалы: Оқушы, сәлем, қалайсың?,қош келдің, кел ойнайық</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>(Коммуникативті, танымдық дағды)</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p>-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Қ/О:«Қызықты ойындар»</p> <p>Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Д/О:«Доп» Мақсаты: Шеңберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				

Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын:«Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бaqылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды?</p>		
--------	--	---	--	--	--

		ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	<u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Жантөре сандарды рет ретімен айтуды бекіту.	Айарумен сандарды қайталату.	Бекнармен өткен дыбыстырды қайталату.		
Балалардың өзіндік қызметі	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының ма. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«01» 04 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01-05 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Аңдар көктемге қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың көктемге қалай дайындалатынын әңгімелеу.	«Бұны қай кезде киеті?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.
Таңертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. 2. «Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. 3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. Қ 4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. 5. «Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу 				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет	<u>ҚР Әнұрны</u> <u>1. Математика негіздері</u> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. <u>2. Сауат ашу негіздері</u> Әрбір сөздің мағынасы	<u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: «Теңдік және теңсіздік» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту	<u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Керемет кітап» Мақсаты: Ой-өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру <u>3. Сауат ашу негіздері</u> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Құлақ салып тыңдайық»	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/О: «Кітаптар сөйлейді» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Д/О: «Құстар - қанатты достар» Мақсаты: Оқушылардың құстар	<u>1. Математика негіздері</u> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/О: «Менің достарым» Мақсаты: Заттар тобын салыстыру және санау <u>2. Көркем әдебиет.</u> Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату 1. Д/О: «Гүл ертегісі» Мақсаты: Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. <u>3. Шығармашылық</u> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <u>(құрастыру)</u>

	<p>болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О:«Сөз» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау Д/О:« Төрт түлік мал ырысым» Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімдерін кеңейте отырып, жан жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, сөздік қорларын байыту.</p> <p><u>4.Дене шынықтыр</u> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту К/О: «Түлкіден қайталаймыз»</p>	<p>жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Ауызекі сөйлеу, дикция, артикуляция , қазақ тіліне тән Ғ, Ң, Һ, Г, К, Қ, Л, Р дыбыстардан тұратын сөздерді айтуға үйрету. Фонематикалық есту. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттары, тұрмыстық заттар атауымен сөздерді толықтыру.</p> <p>Ойын: «Сөз моншақ» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді дамыту Жүргізуші балаларға бір сөз айтады, ол сөздің басында қандай әріп естілетінін сұрайды. Соңғы әріпке сәйкес келесі сөз ойлап оны бала жалғастырады. Осыла йша «жіпке тізген моншақтай» сөз моншақтарын тізіп айтуға жаттығады Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (Коммуникативтік дағды) Сөздік қоры:</p>	<p>Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Құстар- бау- бақшаның сәні, әні, емшілері екенін ұғындыру. Оқушыларды табиғатты сүйіп, құстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу.</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О:«Сөздердің көп мағыналығы.» Мақсаты: Ой - өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u> Ауызекі сөйлеу. Артикуляциялық таза дикция, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға, қазақ халқының тұрмыстық заттары, кәсібімен танысу. Қазақ халық қолөнер, тұрмыстық зат, мал өсіруге байланысты сөздермен толықтыру.</p> <p>Ойын: «Ойлан тап»</p>	<p>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.<u>(сурет салу)</u> Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу <u>(мүсіндеу)</u> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру <u>(жапсыру)</u> Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. К/О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа а үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Мақсаты: Спорттық эстафеталық жарыстарға деген қызығушылықты арттыру. Спортқа деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Салауатты өмір салтын сақтау.</p>	<p>Көктем айларын атай тілуге дағдыландыру; Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдердің жекеше түрден көпше түрге айналдыру қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыры</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Д/О: «Еріншек» ертегісі Мақсаты :Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.</p>		<p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға, сөз жалғасын табуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (Коммуникативті дағды)</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Көкөніс атауларын атай тілуге дағдыландыру; Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеу дағдысында зат есімдерді сан есіммен байланыстыра білу қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету</p>	
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олврдың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, карасың, Қайда қалқып барасың - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк Нөсерлетсең, нөсерлет.	Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) 4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.	Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек. Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Көктем)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс	Шамильге геометриялық пішіндерді қайталату	Жантореге өткен дыбыстарды жаттату	Айрумен ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Дариғамен тілдік қорын дамыту мақсатында ертегі оқу.	Бекнарға сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				

Тәрбиеші:  Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының ма. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«08» сәуір 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі** 2-апта 08-12 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Гүлдердің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу	I. Сапқа тұрғызу, қалпын тексеру, бағанға салу; бір қатарға қойылған текшелермен (8-10 дана) бір-бірден бағанада жүру және жүгіру; жаяу және жүгіру. II. Текшемен жаттығулар • «Текшені көтеру» I. Р.: аяқ бөлек тұру, төменгі оң қолдағы текше. 1 - 2 - қолдар h / жағы жоғары, текшені сол қолға жылжытыңыз; 3 - 4 - қолдарыңызды бүйірлерден төмен түсіріңіз. Сол қолмен де солай.				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Алға иілу».І. П .: аяқ бөлек тұру, оң қолда текше 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға еңкею, текшені еденге қою; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - алға еңкею, сол қолыңызбен текшені алыңыз. Сол қолмен де солай. • «Бұрылыстар».І. П .: тізе, оң қолында текше. 1 - оңға бұрылу, текшені оң аяқтың өкшесіне қою; 2- түзу, қол белдікте; 3 - оңға бұрылу, оң қолмен текшені алу, ір-ке оралу, текшені сол қолға ауыстыру. Сол жақта да солай. • «Скваттар». ЖӘНЕ. П .: негізгі позиция, төменде екі қолда текше. 1 - отыру, текше алға, қолды түзу; 2 - sp. • «Секіру».І. Р .: текшенің алдындағы негізгі позиция, ерікті түрде қолдар. Оң және сол аяқпен (1-8 есебінен) текшенің айналасында екі бағытта қысқа үзіліспен кезектесіп секіру. Қайталау. • «Текшені көрсет.»І. П .: аяқ аяқтың енінде тұру, текше оң қолда. 1 - қолды алға, текшені сол қолға жылжыту; 2 - қолды артқа айналдыру, текшені оң қолға жылжыту; 3 - қолды алға; 4 - қолыңызды төмен түсіріңіз. <p>III. Бір-бірден бағанға қалыптастыру, қолды көтеріп текшемен бір-бірден бағанада жүру.</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұрны 1. Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/О: «Ғажайып кітап» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. Заттар тобын салыстыру және санау. Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең,	1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Менің мерекем. Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы,	1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Д/О: «Көңілді доп» Мақсаты: Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын	1. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы,


	<p>көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/О: «Әжемнің әңгімесі» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Д/О: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p> <p><u>3. Қазақ тілі</u> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сіз жалғастырыңыз» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру. Қонақтарды қатыстырып бір ойын өткізу 1 топтың капитаны. Мен бір сөзді бастаймын, сол сөздің соңғы әрпінен басталатын келесі сөзді айтып жалғастырасыз. Мысалы: Оқушы, сәлем,</p>	<p>әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрап айту.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/О: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, андар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін</p>	<p>қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p> <p><u>2. Көркем әдебиет.</u> Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Д/О: «Бере білген, бөле білер» ертегісі Мақсаты: Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істетуге, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.</p> <p><u>3. Шығармашылық</u> Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>қалайсың?,қош келдің, кел ойнайық</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>(Коммуникативті, танымдық дағды)</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қазақ халқы тұрмыстық заттарды, азық-түлік атауларын (құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Таныс немесе бейтаныс</p>	<p>доптарды себетке салуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Д/О: «Мектеп ауласында»</p> <p>Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u></p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Жалпылауыш сөздерді</p>	<p>жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (<u>құрастыру</u>)</p> <p>Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (<u>сурет салу</u>)</p> <p>Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. (<u>мүсіндеу</u>)</p> <p>әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. (<u>жапсыру</u>)</p> <p>Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p> <p>Қ/О: «Көршілер»</p> <p>Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Д/О: «Түлкі,тасбақа және кене» ертегісі Мақсаты: Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істетуге, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.</p>		<p>қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суретші» Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Барлығы орындықтарға отырады. Кім, нені жақсы көреді солар орындарынан тұрады. Мысалы: Кім балмұздақты жақсы көреді, сол орнынан тұрсын...Кім өзін батырмын деп есептейді?... Кім сары түсті жақсы көреді?... Кім көп тамақ жегенді жақсы көреді?... Кім айнаға қарағанды жақсы көреді? т. б.</p> <p>сұрақтар қоюға болады</p> <p>Күтілетін нәтиже Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады. (Коммуникативті, танымдық дағды)</p> <p>Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-</p>	<p>шапшандыққа,ұйымшылыққа үйрету.</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға

	<p>үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p> <p>5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.</p> <p>5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)</p>	<p>үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Айарумен жеке жұмыс Ердаулетке қазақша дыбыстарды айтқызу	Дариға дыбыстармен жұмыс.	Кенесарымен қазақша дыбыстарды қайталау	Жанторемен тақпақты қайталау	Бекнармен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?».				

Тәрбиеші:  Елнобаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«15» сәуір 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3-апта 15-19 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.

Танертеңгі жаттығу	1. А.қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған қызмет	<u>ҚР Әнұрны</u> <u>1. Математика негіздері</u> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу,	<u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұппен	<u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Д/О:«Мысық әңгімесі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Зат есімдер мен	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа,	<u>1. Математика негіздері</u> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұппен

	<p>олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі</p>	<p>салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. <u>3.Қазақ тілі</u> Ауызекі сөйлеу. Артикуляциялық таза дикция, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға, қазақ халқының тұрмыстық заттары, кәсібімен танысу. Қазақ халық қолөнер, тұрмыстық зат, мал өсіруге байланысты сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: Ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға, сөз жалғасын табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (Коммуникативті дағды) Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы</p>	<p>жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. <u>4. Дене шынықтыру</u> Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Қ/О: «Аю»</p>	<p>тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. <u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p>	<p>салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. 2.Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: «Мақтаншак бала» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. <u>3.Шығармашылық</u> Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (құрастыру) Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p> <p>Қ/О: «Көршілер» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Д/О: «Сөз және оның мағынасы» Мақсаты: Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын арттыру.</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u> Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Барлығы орындықтарға отырады. Кім, нені жақсы көреді солар орындарынан тұрады. Мысалы: Кім балмұздақты жақсы көреді, сол орнынан тұрсын... Кім өзін батырмын деп есептейді?... Кім сары түсті жақсы көреді?... Кім көп тамақ жегенді жақсы көреді?... Кім айнаға қарағанды жақсы көреді? т. б.</p> <p>сұрақтар қоюға болады</p> <p>Күтілетін нәтиже Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.</p>	<p>Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу</p> <p><u>(мүсіндеу)</u> Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу</p> <p><u>(жапсыру)</u> Мақсаты: Балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	---	--	---

		көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру		(Коммуникативті, танымдық дағды) Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету. Байланыстырып сөйлеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олврдың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.	1. Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру режелерін де қайталату. 2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға таппақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек. Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар». 3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нурасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аминаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Сайдқа сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Ерланға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Р жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а.

Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев. 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ****Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 22-26 сәуір 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы-суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктор мен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Танертеңгі жаттығу	1. А.қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған қызмет	<u>ҚР Әнұрны</u> <u>1.Математика негіздері</u> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден	<u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі	<u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Д/О:«Балақайлар ертебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрас тыру.	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/О: «Көктем кереметі.» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> _Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	<u>1. Математика негіздері</u> Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу . Д/О: «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <u>2. Көркем әдебиет.</u> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Д/О: «Көркем әрі сұлу»

	<p>танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Д/О: «Дыбыс және әріптер»</p> <p>Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Д/О: «Әдеп және мәдениет»</p> <p>Мақсаты: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде</p>	<p>пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>Ауызекі сөйлеу, дикция, артикуляция , қазақ тіліне тән F, H, Г, К, Қ, Л, Р дыбыстардан тұратын сөздерді айтуға үйрету. Фонематикалық есту. тұрмыстық заттарды білдіретінсөздермен толықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шашылған дыбыстар».</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сыныпты бірнеше топтарға бөліп ойынды жарыс түрінде өткізуге болады.</p> <p>Шашылған дыбыстардан бірнеше сөздер құрау, мысалы: г, л, к, ғ, қ, ү, ұ дыбыстарынан мынандай сөздер құрауға болады: ай, күн, үй, т. б.</p>	<p><u>3.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Д/О: «Көктем кереметі.»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u></p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>К/О: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын.</p>	<p>«жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/О: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Баланы ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін түсінуге, сыпайы және мейірімді болуға, дос болуға, құрметтеуге, көмектесуге, бөлісуге, қызығушылық танытуға, қоршаған әлемді бақылауға, зерттеуге баулу.</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Д/О: «Мектебім»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын</p>	<p>Мақсаты: Балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p><u>3.Шығармашылық</u></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p><u>(құрастыру)</u></p> <p>Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p><u>(сурет салу)</u></p> <p>Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу</p> <p><u>(мүсіндеу)</u></p> <p>Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру</p> <p><u>(жапсыру)</u></p> <p>Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p>Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысын-да басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (Коммуникативті дағды)</p> <p>Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән ү, ұ, і, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. (Коммуникативті дағды)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы</p>	<p>анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қала»</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (Коммуникативті дағды)</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;Тілдік және артикуляциялық аппараттарын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: Күз айларын атай тілуге дағдыландыру;Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөйлеу дағдысында зат есімдердің жекеше түрден көпше түрге айналдыру</p>	<p><u>ұнаған шығармашылығымен айналысады.</u></p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>Қ/О: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.</p>
--	---	--	---	--


		<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .</p> <p>Д/О: «Шымшық» өлеңі</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .</p>		<p>қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортаен таныстыру 				

<p>Серуен</p>	<p>1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты</p>	<p>1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір». 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. 5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.</p>	<p>1 . Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгеошін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>
----------------------	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Кәусарға «қанша? неше? ұғымдарын қалыптастыру».	Адияның сөздік қорын молайту мақсатында суретке қарап әңгіме құрау.	Амирмен Дыбыстарды ажырату	Даниялға қалам ұстатуға көмек жасау	Алиханмен өткен әріптерді қайталау
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы».				

Тәрбиеші:

Елюбаева А.Б

БЕКІТЕМІНМектеп директорының м.а.  Ж.К. Жумабаева**КЕЛІСІЛДІ**«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директорының оқу-іск. жөніндегі орынбасары Т.М. Ганеев.

«29» сәуір 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 1-апта 29 сәуір-03 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)		Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.				

	<p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>ҚР Әнұрны</u> <u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О «Қателеспе!» Мақсаты. Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата</p>	<p><u>1. Музыка</u> <u>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О: Көлемінен, пішінен,</p>		<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасауға дайындау. <u>2. «Қуыршақтың есімі»</u> <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру.</p>

	<p>білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қайсы қолымда көп?» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Жапсыру</u> Сандарды қиып, ретімен жапсыру <u>2.Сауат ашу негіздері</u> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру. <u>3.Қазақ тілі</u> Ауызекі сөйлеу, дикция, артикуляция , қазақ тіліне тән F, H, Г, К, Қ, Л, Р дыбыстардан тұратын сөздерді айтуға үйрету. Фонематикалық есту. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттары, тұрмыстық заттар атауымен сөздерді толықтыру. Ойын: «Сөз моншақ» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді дамыту Жүргізуші балаларға бір сөз айтады, ол сөздің басында қандай әріп естілетінін сұрайды. Соңғы әріпке сәйкес келесі сөз ойлап оны бала жалғастырады. Осылайша «жіпке тізген моншақтай» сөз моншақтарын тізіп айтуға жаттығады Күтілетін нәтиже:</p>		<p>Міндеті: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) <u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Д/О:«Балақайлар ектебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <u>4.Қазақ тілі</u> Ауызекі сөйлеу. Артикуляциялық таза</p>	<p>Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. <u>3.Шығармашылық.</u> Сурет салу -Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, <u>Мүсіндеу</u> қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді Құрастыру -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз,</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Д\О: «Әдеп және мәдениет» Мақсаты: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p>Қ\О: «Футбол алаңында жаттығу» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау</p>	<p>Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (Коммуникативтік дағды)</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Көктем айларын атай тілуге дағдыландыру; Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдердің жекеше түрден көпше түрге айналдыру қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыры</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>Д\О"Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту</p>		<p>дикция, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға, қазақ халқының тұрмыстық заттары, кәсібімен танысу. Қазақ халық қолөнер, тұрмыстық зат, мал өсіруге байланысты сөздермен толықтыру.</p> <p>Ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға, сөз жалғасын табуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (Коммуникативті дағды)</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Көкөніс атауларын атай тілуге дағдыландыру; Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеу дағдысында зат есімдерді сан есіммен байланыстыра білу қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының</p>	<p>тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.</p>
--	--	--	--	---	---

				тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
серуен	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табындар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін,</p>		<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>

	— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай Қайыңды арал, талды арал»	... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өленде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?		шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға дыбыстарды үйрету	Дариғаға (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.		Бекнарға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Шамильге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Кубиктер құрау	Шашки ойнау		Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> <i>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

Тәрбиеші:

Кожабекова Ж.О

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«06» мамыр 2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ**Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2-апта 06-10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/о: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.				Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.</p> <p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p>				<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. <u>Құрастыру</u> Пішіндерден әдемі кілемшелер құрастыру <u>2. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,</p>		.		<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: -Уақытты бағдарлау. Д/О“Айырмашылығы неде» Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар</p>

	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Д\О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбысстық талдау жасауға дайындау.</p> <p><u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу</p> <p>Д\О: «Батырлардың пазылын құрастыру»</p> <p><u>Сурет</u> _____ Жақсы көретін батырдың суретін салу</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).</p> <p>Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Қ\О: «Өз жұбыңды тап</p> <p>Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>				<p>екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.</p> <p><u>2. Көркем әдебиет.</u> Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Д\О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p><u>3. Шығармашылық</u> Құрастыру -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Сурет алу</p> <p>бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу</p> <p>Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату</p> <p>Ойын:Допты қуып жет</p> <p>Мақсаты:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу</p> <p>2.Ұшқыштар Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;</p>				<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p>

	<p>— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппак, аппак бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге</p>				<p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады Бұл қандай бүлік дой? (маса))</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p>
--	---	--	--	--	---

	пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.				Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тәрбиеші: Кожобекова Ж.О

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. Ж.К.Жумабаева

КЕЛІСІЛДІ«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ
директордың оқу-іск. жөніндегі орынбасарыТ.М.Гаппеев
«13» мамыр 2024ж**2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: ««Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ» КММ****Мектепалды 0 «А» сыныбы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 13-17 мамыр 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек?
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.				

	<p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бұғу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Кім тез жинайды. Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: - Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты, уақытты бағдарлауды таба білуге үйрету. <u>Құрастыру</u> «Пішіндерді сурет бойынша құрастыр»</p>	<p><u>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру <u>3. Қазақ тілі</u> _____Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас</p>	<p><u>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Д/О: «Өртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету <u>3. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Ойлан тап» ойыны (сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/О: Бүгін және ертең Мақсаты: «Бүгін және ертең» ұғымын ажырата алуға үйрету. <u>2. Көркем әдебиет</u> Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну <u>3. Шығармашылық Құратыру</u> - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні</p>

	<p>Мақсаты: Пішіндерді сол,оң ұғымдарын пайдалана отырып құрастыру</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Д/О «Іздеу»</p> <p>Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.</p> <p>Сурет</p> <p>Жақсы көретін жыл мезгілінің суретін салу</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды тап</p> <p>Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сіз жалғастырыңыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Қонақтарды қатыстырып бір ойын өткізу 1 топтың капитаны. Мен бір сөзді бастаймын, сол сөздің соңғы әрпінен басталатын келесі сөзді айтып жалғастырасыз.</p> <p>Мысалы: Оқушы, сәлем, қалайсың?,қош келдің, кел ойнайық</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>(Коммуникативті, танымдық дағды)</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қазақ халқы тұрмыстық заттарды, азық-түлік атауларын (кұрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), егіншілік кәсіпке</p>	<p>бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p>Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Балалардың қоршаған Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын</p>	<p>бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>-Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру</p> <p>Д/О: «Көгершіндер»</p> <p>балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма</p>		<p>қалыптастыру; Жалпылауыш сөздерді қолдану біліктерін дамыту; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суретші»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.</p> <p>Барлығы орындық-тарға отырады. Кім, нені жақсы көреді солар орындарынан тұрады. Мысалы: Кім балмұздақты жақсы көреді, сол орнынан тұрсын... Кім өзін батырмын деп есептейді?... Кім сары түсті жақсы көреді?... Кім көп тамақ жегенді жақсы көреді?... Кім айнаға қарағанды жақсы көреді? т. б. сұрақтар қоюға болады</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.</p> <p>(Коммуникативті, танымдық дағды)</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру..</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.</p>		<p>салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін</p>	<p>Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>Велосипедті бақылау</p> <p>Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті,</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген</p>	<p>Кемпірқосақты бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы</p>

	<p>калыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз. А.Мендібай</p> <p>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады.</p> <p>Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады.</p> <p>Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді.</p> <p>Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</p> <p>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).</p> <p>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</p> <p>Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>.</p>	<p>— Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>— Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>Қандай үй гүлдерін білесіңдер?</p> <p>Қандай дала гүлдерін білесіңдер?</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>«Құлап қалма».</p> <p>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға.</p>	<p>Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед)</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)</p> <p>Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)</p> <p>Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба?</p> <p>Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?</p> <p>Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?</p> <p>Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Құмырсқа» Г. Өкеев</p> <p>Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.</p> <p>Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.</p> <p>Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу.</p> <p>Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Итеріспек».</p>	<p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап.</p> <p>Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)Жаңбыр жуды жерімді,Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)</p> <p>Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді.</p> <p>Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	--

		Қызыл гүл көзге алыстан шалынар			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Дариғаға Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Айаруға Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру	Шамильге Мақсаты: кеңістікті бағдарлау	Кенесарыға Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тәрбиеші



Кожобекова Ж.О



БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а

Жумабаева Ж.К

КЕЛІСІЛДІ

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«20» мамыр ____2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 20-24 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру (коммуникативтік қызмет)	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін –өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.

			(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)		
Таңертеңгі жаттығу	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікелей, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем әдебиет оқу «Ұйқасың тап»	Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат»
Ұйымдастырылған қызмет	<u>1. Математика негіздері</u> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды	<u>1. Музыка (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу	<u>1. Музыка (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u> <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті -Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдерін, заттардың қасиеттері мен сапасын сипайттайтын сын есімдермен, адамдармен қарым-қатынасын, олардың еңбекке	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: : -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен	<u>1. Математика негіздері</u> Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыру. <u>2. Көркем әдебиет</u>

	<p>салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p>Жапсыру Алмаларды санап себетке жапсыру</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім көп сөз табады» ойыны. Мақсаты: Балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. Сурет бойынша сөйлем құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: : -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: -- Адамның денсаулығына</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеу, дикция, артикуляция , қазақ тіліне тән Ғ, Ң, Һ, Г, К, Қ, Л, Р дыбыстардан тұратын сөздерді айтуға үйрету. Фонематикалық есту. Тұрмыстық заттарды білдіретінсөздермен толықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шашылған дыбыстар».</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сыныпты бірнеше топтарға бөліп ойынды жарыс түрінде өткізуге болады. Шашылған дыбыстардан бірнеше сөздер құрау, мысалы: г, л, к, ғ, қ, ұ, ұ дыбыстарынан мынандай сөздер</p>	<p>қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>«Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстыр ып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p>.Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атап, сөйлем құрастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Сурет салу:«Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен)</p> <p>4.Қазақ тілі Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Дидактикалық ойын «Қала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (Коммуникативті дағды) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға</p>	<p>Міндеті: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Шығармашылық Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Сурет салу -Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, Мүсіндеу -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Эстафеталық ойын.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p>	<p>кұрауға болады: ай, күн, үй, т. б.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады.</p> <p>(Коммуникативті дағды)</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қазақ тіліне тән ү, ұ, і, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады.</p> <p>(Коммуникативті дағды)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге</p>		<p>үйрету;қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;Тілдік және артикуляциялық аппараттарын дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: Күз айларын атай тілуге дағдыландыру;Таныс сөздерді күнделікті сөйлеу дағдысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөйлеу дағдысында зат есімдердің жекеше түрден көпше түрге айналдыру қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p> <p>Эстафеталық ойын.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><u>4.Көркем әдебиет</u></p> <p>Міндеті : Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				

<p>Серуен</p>	<p>Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен</p>	<p>Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады?</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел</p> <p>соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол</p>	<p>Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіндер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p>
----------------------	--	---	---	---	---

	көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.	Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.	бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.	аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ↓ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ↓ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ↓ Оны неге олай атаған? ↓ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.	Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Шамильға Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Бекнарға Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Айаруға дыбыс және оның таңбасын ажырату	Кенесарыға Мақсаты:Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейрімділік,жауапкершілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Жантореге Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру

Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>				

Тәрбиеші:  Кожабеева Ж.О

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а.

Ж.К.Жумабаева

**КЕЛІСІЛДІ**

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Т.М.Ганеев.

«27» мамыр 20 2024ж

2023-2024 оқу жылдың Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта 27-31 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	<p>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.</p> <p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
Ұйымдастырылған қызмет	<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Саусақ ойыны: « Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>
	<p>ҚР Әнұрны 1.Математика негіздері Міндеті: - Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Д/О«Қателеспе!» Мақсаты. Санауға үйрету. Заттың пішінін</p>	<p>1. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Міндеті: Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру.</p>	<p>1. . Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Д/О: «Сиқырлы дөңгелек» Мақсаты:Дөңгелекке жазылған сөздердің синонимін табу 2. «Адасқан сөздер» ойыны</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал»</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап»</p>

	<p>және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қайсы қолымда көп?» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Жапсыру</u> Сандарды қиып, ретімен жапсыру</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері:</u> -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-</p>	<p>Мақсаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру. <u>3.Қазақ тілі</u> Қазақ тілінде айтылған сөздерді назар қойып тыңдауға, сонымен қатар дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету;қазақ тіліне тәнқ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппараттарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Мен бастайын, сіз жалғастырыңыз» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру. Қонақтарды қатыстырып бір ойын өткізу 1 топтың капитаны. Мен бір сөзді бастаймын, сол сөздің соңғы әрпінен басталатын келесі сөзді айтып жалғастырасыз. Мысалы: Оқушы, сәлем, қалайсың?,қош келдің, кел ойнайық Күтілетін нәтиже Бір-бірімен еркін диалог құрады.</p>	<p>Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына қойып антонимін айту.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> <u>Міндеті:</u>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла» Мақсаты:- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу «Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты:. көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> <u>Міндеті</u> - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) <u>Құрастыру (интеграция)</u> Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құрастыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу <u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Д/О:«Балақайлар мектебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау</p>	<p>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерді кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қ/О «Мақта қыз» ертегісін сомдау. Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. <u>3.Шығармашылық.</u> Сурет салу - Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p> <p><u>Мүсіндеу</u> қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану)</p> <p>Д\О: «Әдеп және мәдениет»</p> <p>Мақсаты: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>- Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p> <p>Эстафеталық ойын.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қ\О: «Футбол алаңында жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>(Коммуникативті, танымдық дағды)</p> <p>Сөздік қоры: Отбасы мүшелерін қазақ тілінде атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту. Сабақта жинаған сөздік қорларын күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлеу дағдысында зат есімдердің жекеше түрден көпше түрге айналдыру қабілеттерін жаттықтыру .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Д\О"Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту</p>		<p>сипатындағы әңгімелерді қ ұрастыру.</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру;</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шашылған дыбыстар».</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сыныпты бірнеше топтарға бөліп ойынды жарыс түрінде өткізуге болады.</p> <p>Шашылған дыбыстардан бірнеше сөздер құрау, мысалы: г, л, к, ғ, қ, ү, ұ дыбыстарынан мынандай сөздер құрауға болады: ай, күн, үй, т. б.</p> <p>Сөздік қор: Гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін көрсету.Тілге деген құштарлықтарын ояту. Сөздерді дұрыс атау және олар туралы айтылғанды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді</p> <p>Құрастыру</p> <p>- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Міндеті: - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p> <p>Қ\О: «Футбол алаңында жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау</p>
--	---	--	--	--	--

	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау			Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру: қол – қолдар, аяқ-аяқтар, көз-көздер т.б. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге, онан әрі дағдыландыру. Сөз тіркестерін құрауға дағдыландыру	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
серуен	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А.Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен,</p>

	ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: <ul style="list-style-type: none"> •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? 	Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. 	... құнар береді. (қыс) <p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Шамильға дыбыстарды үйрету	Дариғаға (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Айяруға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Жантөреге түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Кенесарыға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Кубиктер құрау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> <i>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

Тәрбиеші:  Кожабекова Ж.О